



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น
รูปแบบศูนย์การเรียนรู้
(๑.๒ กลุ่มวิทยาลัยอื่นๆ สังกัด สอศ. ที่เข้าร่วมโครงการชีวิต)



ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๔

วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน
ร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น
รูปแบบศูนย์การเรียนรู้
(กลุ่มวิทยาลัยอื่นๆ สังกัด สอศ. ที่เข้าร่วมโครงการชีววิถี)

วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ได้ดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ตั้งแต่ปี พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้ต่อยอดเป็นโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตั้งแต่ปี พุทธศักราช ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน โดยใช้พื้นที่ ใต้สายส่งไฟฟ้าแรงสูงของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ขนาดพื้นที่ ๑ งาน ๕๓ ตารางวา ในการดำเนินการ ซึ่งมีการดำเนินการโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้ง ๔ กิจกรรม ได้แก่ การเพาะปลูก การประมง การปศุสัตว์ และด้านสิ่งแวดล้อม พร้อมขยายผลสู่ชุมชน โดยขยายผลสู่ชุมชนบ้าน ดงเรือง จนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ประเภทที่ ๕ ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๐ ซึ่งปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพหนองหานได้ขยายผลสู่ชุมชนบ้านพระธาตุสร้างแซ่ นอกจากนี้แปลงสาธิตโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ยังเป็นแหล่งเรียนของหน่วยงาน และชุมชนในท้องถิ่น และในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังได้มีการปรับการดำเนินงานเป็นรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพหนองหานการ มีการดำเนินงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้กับชุมชน ส่งผลให้ได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑. ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับภาค ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๐

๒. ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับประเทศ ประเภทที่ ๕ ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัย และใช้ได้ผลดีเด่น โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๐

๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับประเทศ ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบแปลงสาธิตโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๑

๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับประเทศ ประเภทที่ ๗ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมในโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๑

๕. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับประเทศ ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบแปลงสาธิตโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๒

๖. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับประเทศ ประเภทที่ ๗ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น (อุปกรณ์ให้น้ำ EM ครบวงจร ๔ Activities) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๒

๗. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภทที่ ๑.๒ การดำเนินงานภายในสถานศึกษา รูปแบบแปลงสาธิต โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๘. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ประเภทที่ ๑.๒ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบแปลงสาธิต โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๔

๙. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับประเทศ ประเภทที่ ๑.๒ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบแปลงสาธิต โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๕

๑๐. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับประเทศ ประเภทที่ ๑.๒ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบแปลงสาธิต โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๘

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๑
ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น	๒
๑. การจัดทำศูนย์การเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๒
ก. ความเหมาะสมของสถานที่ตั้ง	๒
ข. ด้านการเพาะปลูก	๓
ค. ด้านการเลี้ยงสัตว์	๔
ง. ด้านการประมง	๕
๒. การขยายผลนำความรู้ไปใช้	๗
ก. การบูรณาการความรู้ด้านชีววิถีฯ	๗
ข. การขยายผลสู่ชุมชน	๑๑
ค. การขยายผลสู่ครูและนักเรียน	๑๙
๓. สิ่งแวดล้อม	๒๐
ก. มีธนาคารจุลินทรีย์	๒๐
ข. ห้องน้ำ ห้องส้วม ทางระบายน้ำ	๒๒
ค. โรงอาหาร	๒๓
ง. การนำวัสดุทางชีวภาพเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์	๒๔
๔. การบริหารชีววิถีในสถานศึกษา	๒๖
ก. การดำเนินงานของคณะกรรมการชีววิถี	๒๖
ข. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน	๒๙
๕. การแปรรูปผลผลิตที่ได้จากศูนย์การเรียนรู้	๓๐
สรุปผลการดำเนินงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๒
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	๓๒
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	๓๒
บรรณานุกรม (ถ้ามี)	๓๓
ภาคผนวก	๓๔
ภาคผนวก ก ข้อกำหนด หลักเกณฑ์ การประเมิน	๓๕
ภาคผนวก ข เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ (PDCA)	๔๔
ภาคผนวก ค สมุดเยี่ยม	๕๓

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ที่อยู่ ๕๗๒ หมู่ ๑๙ ตำบลหนองหาน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๓๐

พื้นที่ทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน ๔๐ ไร่ ๑ งาน ๔๗ ตารางวา

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๙๙ คน

ผู้บริหาร ๕ คน

จำนวนครู ๖๖ คน

เจ้าหน้าที่ ๒๐ คน

นักการ ๘ คน

จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ๒,๓๐๑ คน

ระดับ ปวช. ๑,๕๔๐ คน

ระดับ ปวส. ๗๖๑ คน

สาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับ ปวช.

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน (คน)
ช่างยนต์	๒๖๗
ช่างกลโรงงาน	๑๖๗
ช่างเชื่อมโลหะ	๖๑
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๖๒
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๖๕
การบัญชี	๑๕๗
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๙๙
คหกรรมศาสตร์	๑๖๒

สาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับ ปวส.

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน (คน)
ช่างยนต์	๖๘
ช่างกลโรงงาน	๕๔
ช่างเชื่อมโลหะ	๒๙
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๑๕
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๒๕
เทคนิคอุตสาหกรรม	๒๔
การบัญชี	๘๕
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๗๓
อาหารและโภชนาการ	๘๘

ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น
รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ (กลุ่มวิทยาลัยอื่นๆ สังกัด สอศ. ที่เข้าร่วมโครงการชีววิถี)

ก. ความเหมาะสมของสถานที่ตั้ง

ข้อ ๑ มีการจัดกิจกรรมโครงการชีววิถีฯ ครบ ๔ กิจกรรม คือ ด้านการเพาะปลูก
ด้านการเลี้ยงสัตว์ ด้านการประมง และด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

มีพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา จำนวน ๔๐ ไร่ ๑ งาน ๔๗ ตารางวา



ข้อ ๒ มีสื่อการเรียนรู้กิจกรรมชีววิถีฯ ครบทั้ง ๔ กิจกรรม เช่น บอร์ด เอกสาร ตัวอย่าง
ผลิตภัณฑ์ สื่อออนไลน์ หรือข้อมูลประกอบ ฯลฯ



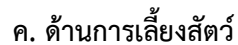
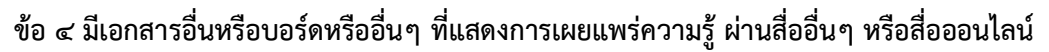
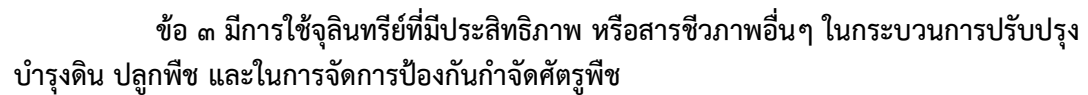
ข้อ ๓ สถานที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้อยู่ในจุดที่มองเห็นได้ชัดเจน สะดวกต่อการปฏิบัติกิจกรรมและการเยี่ยมชมของผู้สนใจ โดยแสดงพิกัดที่ตั้ง มีการวางผังแปลงชีวิตวิถีที่ง่ายต่อการจัดการและกำจัดของเสีย และมีการจัดภูมิทัศน์ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เหมาะต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา



ข. ด้านการเพาะปลูก

ข้อ ๑ มีการสาธิตการปลูกพืชหลากหลายอย่างเป็นระบบ

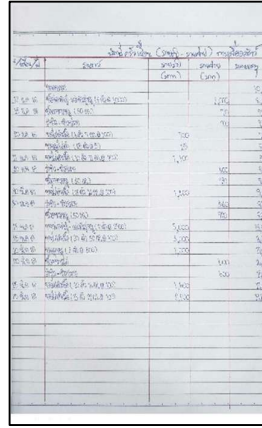




ข้อ ๑ มีการสาธิตการเลี้ยงสัตว์อย่างน้อย ๒ ชนิด



ข้อ ๒ มีการแสดงรายได้ และลดต้นทุนจากการเลี้ยงสัตว์

รายการ	ราคา (บาท)	จำนวน (ตัว)	รวม (บาท)
ไก่ไข่	15.00	10	150.00
ไก่เนื้อ	12.00	5	60.00
หมู	10.00	1	10.00
วัว	100.00	1	100.00
ควาย	150.00	1	150.00
ม้า	200.00	1	200.00
ลา	100.00	1	100.00
แพะ	50.00	1	50.00
แกะ	30.00	1	30.00
สัตว์น้ำ	10.00	1	10.00
ปลา	5.00	1	5.00
กุ้ง	10.00	1	10.00
ปู	15.00	1	15.00
หอย	20.00	1	20.00
สัตว์ปีก	10.00	1	10.00
สัตว์เลื้อยคลาน	5.00	1	5.00
สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ	10.00	1	10.00
สัตว์อื่น	10.00	1	10.00
รวม			1,000.00

ข้อ ๓ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการเลี้ยงสัตว์ และในการจัดการของเสียที่เกิดจากการเลี้ยงสัตว์



ข้อ ๔ มีเอกสารหรือบอร์ดหรืออื่นๆที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์

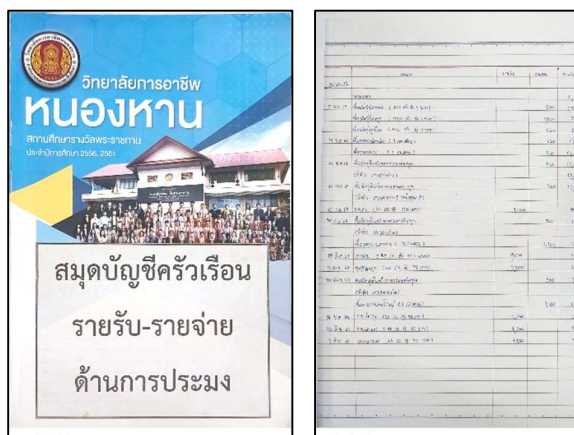


ง. ด้านการประมง

ข้อ ๑ มีการสาธิตการเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำอย่างน้อย ๑ ชนิด



ข้อ ๒ มีการแสดงรายได้ และลดต้นทุนจากการประมง



ข้อ ๓ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการประมง และในการจัดการของเสียที่เกิดจากการประมง



ข้อ ๔ มีเอกสารหรือบอร์ดหรืออื่นๆที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์



๒. การขยายผลนำความรู้ไปใช้

ก. การบูรณาการความรู้ด้านชีววิถี

ข้อ ๑ มีหลักฐานบูรณาการนำไปใช้ได้ผลในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือ กิจกรรมโครงการ

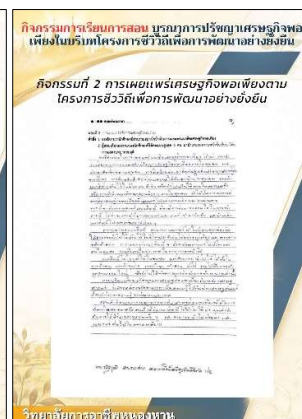
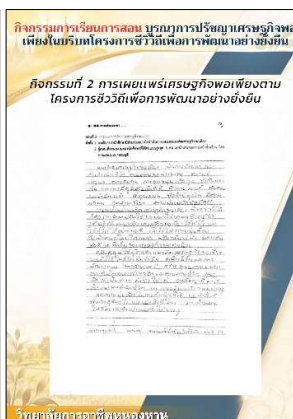
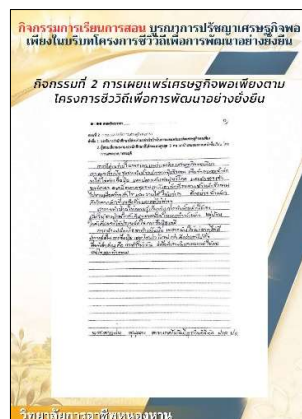
แผนการจัดการเรียนรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๓



การจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ ๑ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



กิจกรรมที่ ๒ การนำองค์ความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ไปใช้และขยายผลภายในครัวเรือนและชุมชน



การนำวัสดุมาดัดแปลงเพื่อลดต้นทุนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



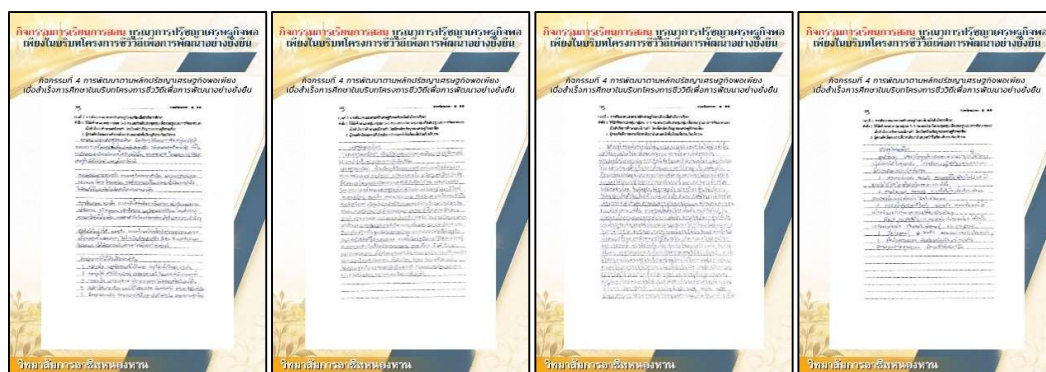
กิจกรรมที่ ๓ การประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตตาม โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



ฝึกให้นักเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตในบริบท โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อสำเร็จการศึกษาในบริบทโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



การนำความรู้ที่ได้จากศูนย์การเรียนรู้ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ไปต่อยอดอาชีพด้านต่างๆ เลี้ยงตัวเองและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน



กิจกรรมเช็ดถูพื้นโรงอาหารและอาคารต่าง ๆ



การใช้ Em ภายในห้องน้ำ อาคาร และพื้นที่ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา



กิจกรรมที่ ๕ ตัวอย่างบุคคลในชุมชนท้องถิ่นที่ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ในบริบทโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



ข. การขยายผลสู่ชุมชน จำนวน ๑ ชุมชน ได้แก่

ข้อ ๑ มีหลักฐานการขยายผลและนำความรู้ไปใช้สู่ชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ขยายผลสู่ชุมชน ได้แก่

๑) ชุมชนชุมชน บ้านพระธาตุสร้างแซ่ หมู่ ๑๙ ตำบลหนองหาน อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี

๒) โรงเรียนบ้านขาวัว ตำบลพังง อำเภอนองหาน จังหวัดอุดรธานี

โดยวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ได้นำความรู้ไปขยายผลสู่ชุมชน โดยมีข้อมูล ดังนี้

- ครั้วเรือน จำนวน ๓๐ ครั้วเรือน
- ประชากร จำนวน ๖๐ คน
- การส่งเสริมให้ครัวเรือนเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรม โดยสรุปดังนี้

ลำดับ	ประเภทกิจกรรม	จำนวนผู้ครัวเรือนเข้าร่วมกิจกรรม
๑	ด้านการเพาะปลูก	๖๐
๒	ด้านการเลี้ยงสัตว์	๒๐
๓	ด้านการประมง	๖๐
๔	สิ่งแวดล้อม	๖๐

๑. การขยายผลสู่ชุมชนบ้านพระธาตุสร้างแซ่ โดย นายชาธิวัฒน์ ถวิลวงษ์ และคณะครู วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน สานิตการจัดทำแปลงเพาะปลูกพืช และการขุดบ่อปลา



๒. การขยายผลสู่โรงเรียนบ้านขาวัว โดย นายชาธิวัฒน์ ถวิลวงษ์ และคณะครู วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน สานิตการจัดทำแปลงเพาะปลูกพืช และการขุดบ่อปลา



การขยายผลสู่ชุมชน คณะครู ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการเลี้ยงสัตว์



ข้อ ๒ มีการนำเสนอผลงานชุมชน ด้วยวิธีการต่าง ๆ

มีการนำเสนอผลงานชุมชน โดยคณะครูและชุมชนแกนนำ ร่วมกัน
ปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ส่งต่อให้แก่ชุมชนที่สนใจ



ข้อ ๓ มีหลักฐานการเป็นวิทยากรของครู บุคลากร หรือนักเรียน นักศึกษาสู่ชุมชน

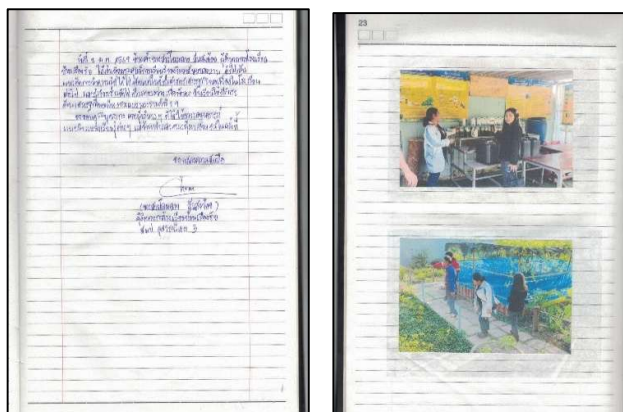
ครูวิทยาลัยการอาชีพหนองหานเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ชุมชนบ้านพระธาตุสร้างแซ่
หมู่ ๑๙ ตำบลหนองหาน อำเภอนองหาน จังหวัดอุดรธานี



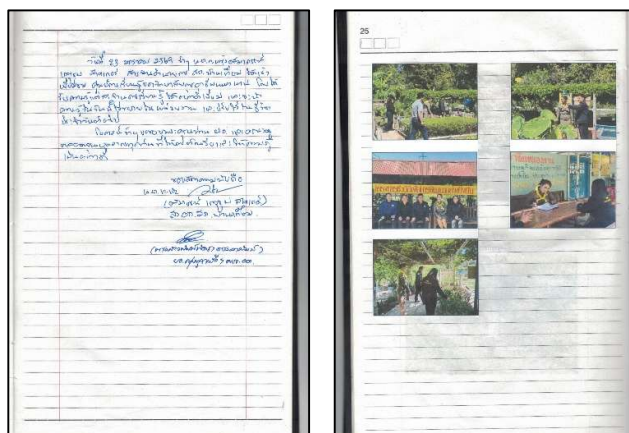
การเป็นวิทยากรของครู บุคลากร หรือนักเรียน นักศึกษาสู่ชุมชน



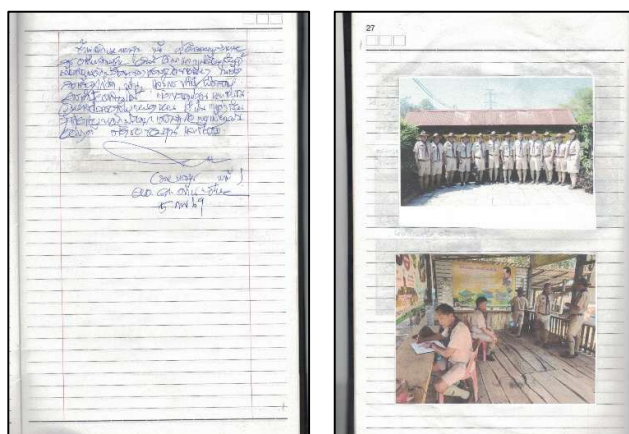
คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนบ้านเรืองชัย
เข้าเยี่ยมชมโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน



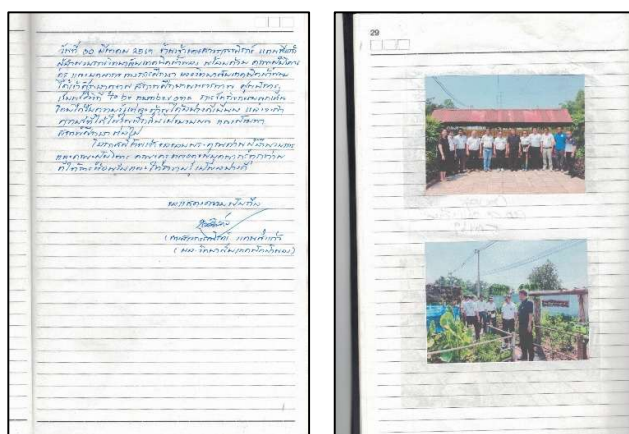
สารวัตรอำนวยการ สถานีตำรวจภูธรบ้านเทือง
เข้าเยี่ยมชมโครงการชีววิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน



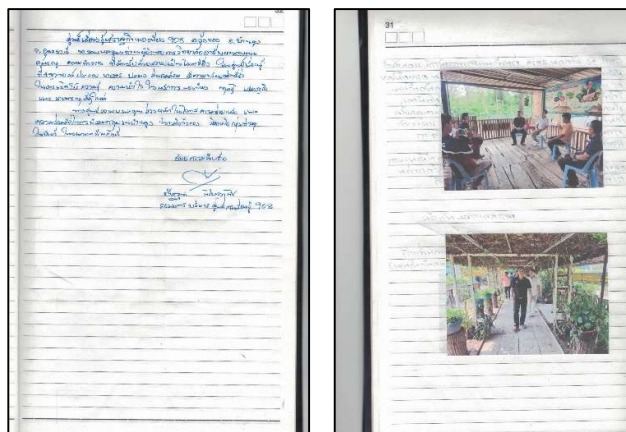
คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากวิทยาลัยการอาชีพด้านซ้าย
เข้าเยี่ยมชมโครงการชีววิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน



คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากวิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง
เข้าเยี่ยมชมโครงการชีววิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน



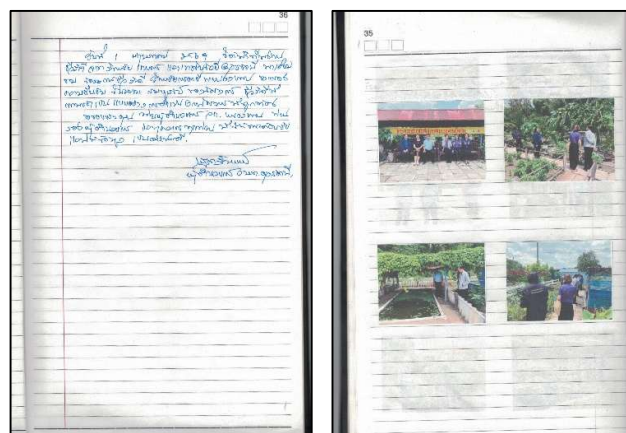
คณะกรรมการบริหารศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๙๐๘
 เข้าเยี่ยมชมโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน



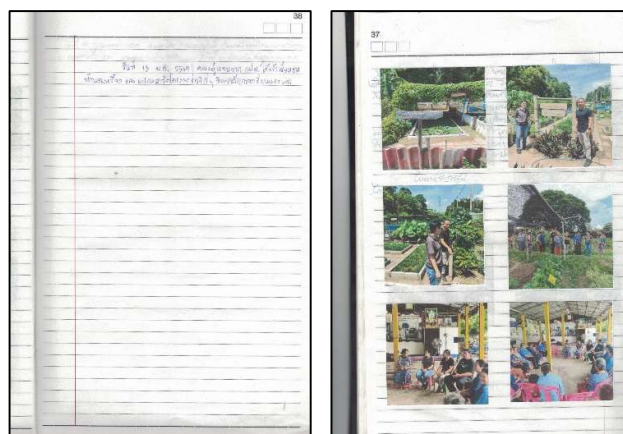
คณะรองผู้บังคับบัญชาตำรวจภูธรภาค ๔
 เข้าเยี่ยมชมโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน



คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี
 เข้าเยี่ยมชมโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน



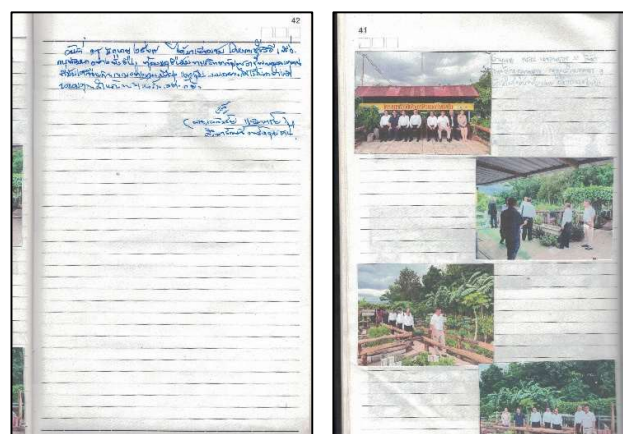
คณะผู้แทนจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
เข้าเยี่ยมชมโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน



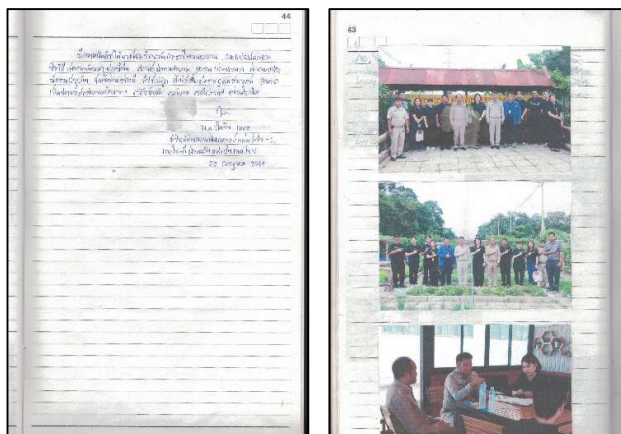
คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
เข้าเยี่ยมชมโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน



คณะสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
เข้าเยี่ยมชมโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน



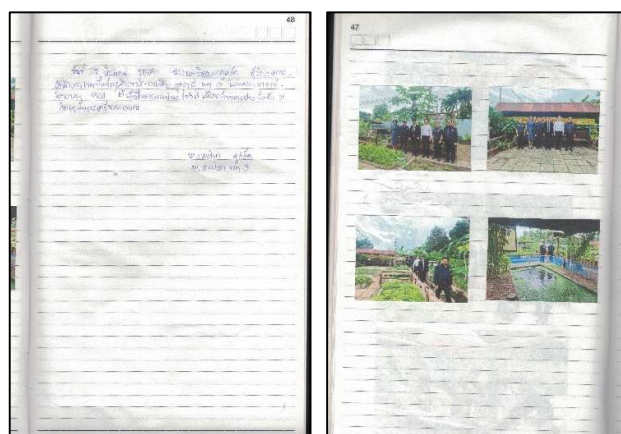
คณะผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกลยุทธ์ความยั่งยืน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
เข้าเยี่ยมชมโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน



คณะติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
เข้าเยี่ยมชมโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน



คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
เข้าเยี่ยมชมโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน



คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
เข้าเยี่ยมชมโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน



การนำโครงการชีววิถีขยายผลที่บ้านหรือชุมชน



ข้อ ๔ หลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำเสนอโครงการชีววิถีฯ ขยายผลที่บ้านหรือชุมชน
สามารถตรวจสอบได้



ข้อ ๕ มีศูนย์การเรียนรู้โครงการชีววิถีที่บ้านหรือชุมชนที่ได้รับการขยายผล ครบ ๔ กิจกรรม



ค. การขยายผลสู่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

ข้อ ๑ มีหลักฐานการการขยายผลไปยังครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาไปที่บ้าน

สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมขยายผลสู่ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ดำเนินโครงการชีววิถี ที่บ้าน ได้แก่การทำแปลงสาธิต โครงการชีววิถี โดยขยายผลครบ ทั้ง ๔ กิจกรรม และใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยตนเอง

- ได้แก่
๑. นายอรุณ มหาคาม ครูแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 ๒. นายสมภาร องอาจ ครูแผนกวิชาช่างยนต์
 ๓. นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพระหว่างยนต์
 ๔. นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพระหว่างกลโรงงาน
 ๕. นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพระหว่างเชื่อมโลหะ
 ๖. นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพระหว่างไฟฟ้ากำลัง
 ๗. นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพระหว่างอิเล็กทรอนิกส์
 ๘. นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพระบายูซี
 ๙. นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพระคอมพิวเตอร์
 ๑๐. นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพระคหกรรมศาสตร์
 ๑๑. นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพระลูกเสือวิสามัญ

ข้อ ๒ มีการนำเสนอผลงานของครู บุคลากร หรือนักเรียน นักศึกษา ด้วยวิธีการต่าง ๆ

การนำเสนอผลงานครู และบุคลากร หรือนักเรียน นักศึกษา



ข้อ ๓ มีหลักฐานการเป็นวิทยากรของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา



ข้อ ๔ มีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำโครงการชีวิตดี ขยายผลที่บ้านของครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา สามารถตรวจสอบได้



๓. ด้านสิ่งแวดล้อม

ก. มีธนาคารจุลินทรีย์

ข้อ ๑ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในการจัดการสิ่งแวดล้อม
ในศูนย์เรียนรู้



ข้อ ๒ มีข้อมูลผลจากการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่น



ข้อ ๓ มีธนาคารจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ที่สามารถบริการแก่ผู้อื่นได้



ข้อ ๔ มีการสาธิตการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ กับสิ่งแวดล้อม



ข้อ ๕ มีเอกสาร หรือบอร์ด หรืออื่นๆ หรือแสดงรายการเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม ในการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ กับสิ่งแวดล้อม



ข้อ ๕ สภาพโดยรวมของห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด ปราศจากกลิ่น เชิงประจักษ์



ค. โรงอาหาร

ข้อ ๑ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพหรือสารชีวภาพอื่นๆ ในโรงอาหาร



ข้อ ๒ มีป้ายบอกวิธีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพหรือสารชีวภาพอื่นๆ ติดอยู่บริเวณโรงอาหาร



ข้อ ๓ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพหรือสารชีวภาพอื่นๆ ในโรงอาหารอย่างชัดเจน

แบบบันทึกการปฏิบัติงานใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพหรือสารชีวภาพอื่นๆ ในโรงอาหาร									
วันที่	ชื่อผู้ปฏิบัติงาน	ชื่อผู้รับผิดชอบ	ชื่อผู้ควบคุม	ชื่อผู้ตรวจสอบ	ชื่อผู้ประเมิน	ชื่อผู้บันทึก	ชื่อผู้ตรวจ	ชื่อผู้รายงาน	ชื่อผู้สรุป
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
51									
52									
53									
54									
55									
56									
57									
58									
59									
60									
61									
62									
63									
64									
65									
66									
67									
68									
69									
70									
71									
72									
73									
74									
75									
76									
77									
78									
79									
80									
81									
82									
83									
84									
85									
86									
87									
88									
89									
90									
91									
92									
93									
94									
95									
96									
97									
98									
99									
100									



ข้อ ๔ มีเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการกำกับดูแลกิจกรรมการใช้
จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพหรือสารชีวภาพอื่นๆ ในโรงอาหาร เช่น สมุดบันทึก/รายงานผล ฯลฯ

ตารางประจำวันผู้รับผิดชอบโรงอาหาร							
ปี	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า
ปีแรก	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า
ปีแรก	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า
ปีแรก	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า
ปีแรก	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า
ปีแรก	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า
ปีแรก	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า
ปีแรก	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า	หน้า

ผู้ควบคุม นายวิชาวัฒน์ อภิรักษ์ หัวหน้าโรงอาหารสถานศึกษา

ข้อ ๕ สภาพโดยรวมของโรงอาหารสะอาด ปราศจากกลิ่น เชิงประจักษ์



ง. การนำวัสดุทางชีวภาพเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์

ข้อ ๑ มีการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ด้วยจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพหรือ
สารชีวภาพอื่น ๆ



ข้อ ๒ มีป้ายบอกวิธีการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ด้วยจุลินทรีย์ที่มี
ประสิทธิภาพหรือสารชีวภาพอื่นๆ อยู่ในจุดที่ทำกิจกรรม

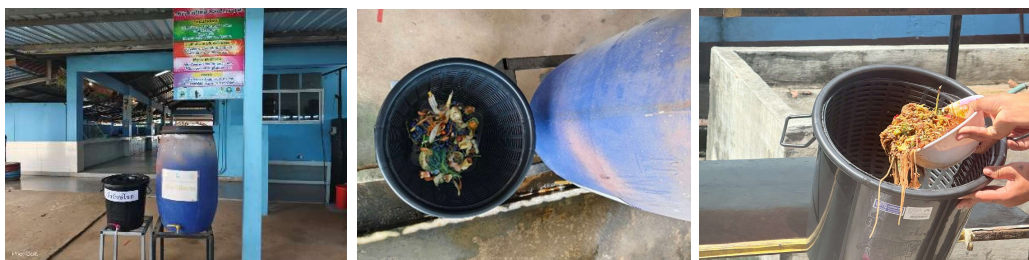


ข้อ ๓ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือมีโครงการ กิจกรรมในการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ด้วยจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพหรือสารชีวภาพอื่นๆ อย่างชัดเจน

ตารางประจำวันผู้รับผิดชอบอาคาร EM									
วัน	๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๒-๒๕๖๓	๒๕๖๓-๒๕๖๔	๒๕๖๔-๒๕๖๕	๒๕๖๕-๒๕๖๖	๒๕๖๖-๒๕๖๗	๒๕๖๗-๒๕๖๘	๒๕๖๘-๒๕๖๙	๒๕๖๙-๒๕๗๐
จันทร์				ชาว ซีเมนต์	ผู้ รับผิดชอบ อาคาร EM				ชาว ซีเมนต์
อังคาร				ชาวซีเมนต์					ชาวซีเมนต์
พุธ				ชาวโป๊พแก้ว					ชาวโป๊พแก้ว
พฤหัสบดี				ชาวชน					ชาวชน
ศุกร์				ชาวชลประทาน					ชาวชลประทาน
ผู้ควบคุม นายวิชาวัฒน์ อธิวัฒน์									

ข้อ ๔ มีเอกสาร หลักฐานเป็นโครง/โครงการ ภาพถ่าย รายงานผล ฯลฯ การนำวัสดุเหลือใช้ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์

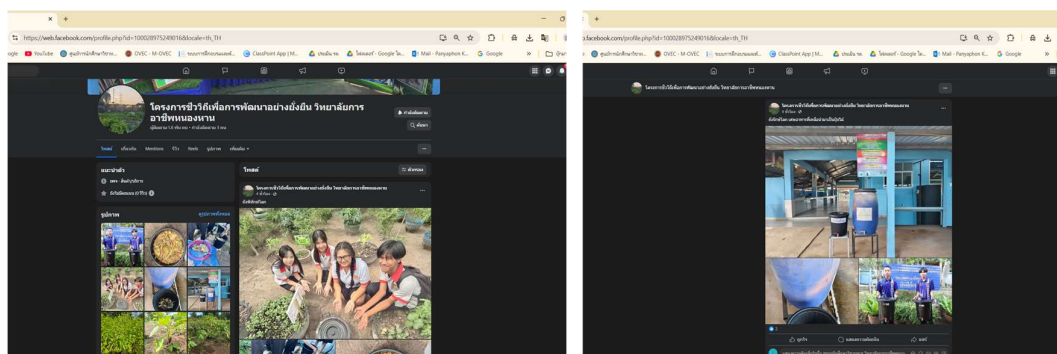
๑. การนำวัสดุทางชีวภาพเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ (ถังรักโลก)



๒. การนำวัสดุทางชีวภาพเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ (ถังพิทักษ์โลก)



ข้อ ๕ มีเอกสารหลักฐานการเผยแพร่กิจกรรมดังกล่าวสู่สาธารณะ



๔. การบริหารชีวิตวิถีในสถานศึกษา

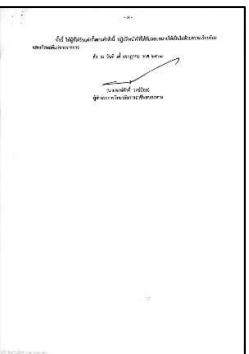
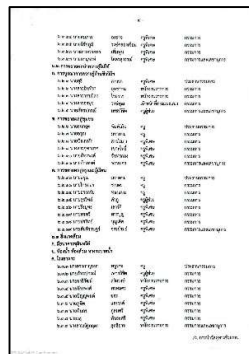
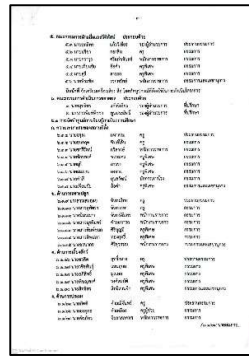
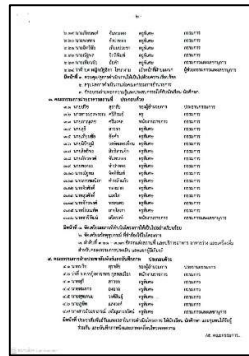
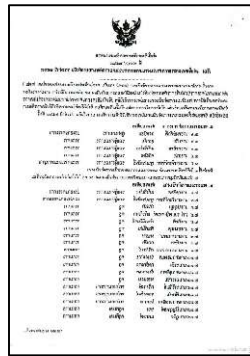
ก. การดำเนินงานของคณะกรรมการชีวิตวิถี

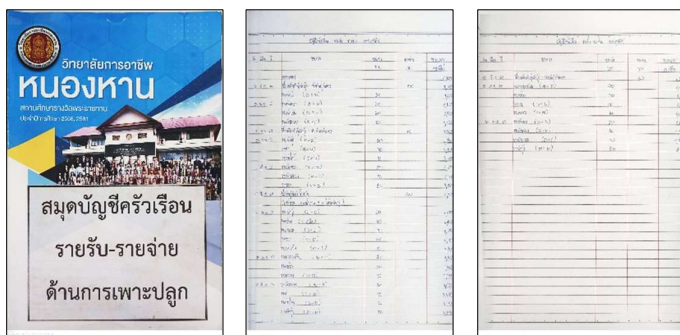
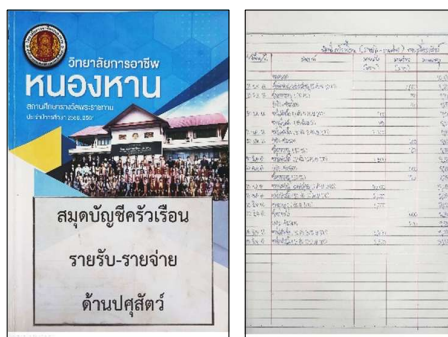
ข้อ ๑ มีเอกสารสรุปแสดงผลการดำเนินกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา

รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

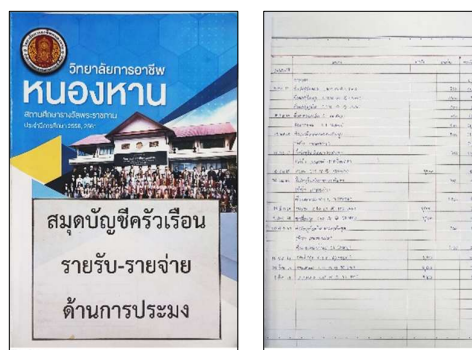


คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

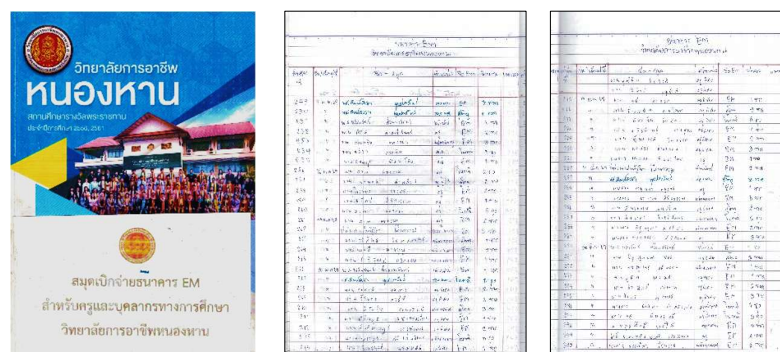


บัญชีการเพาะปลูกบัญชีการเลี้ยงสัตว์

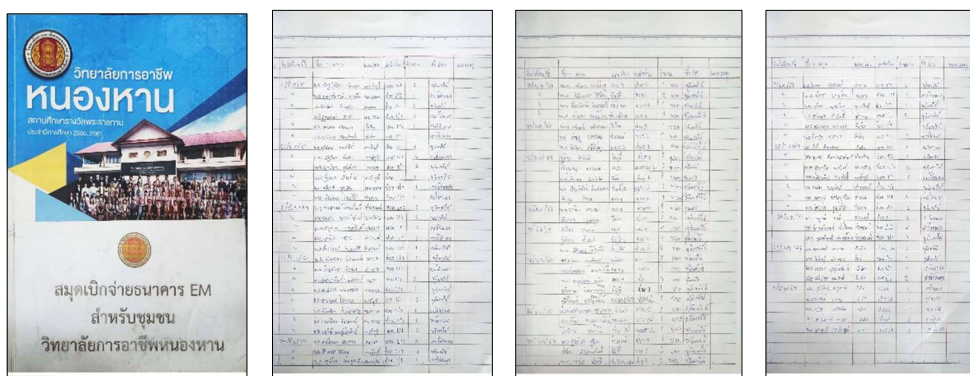
บัญชีการประมง



สมุดเบิกจ่ายธนาคาร EM สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา



สมุดเบิกจ่ายธนาคาร EM สำหรับชุมชน



ข้อ ๔ มีหลักฐานส่งเสริมและเผยแพร่โครงการชีววิถีฯ สู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาต่อเนื่อง



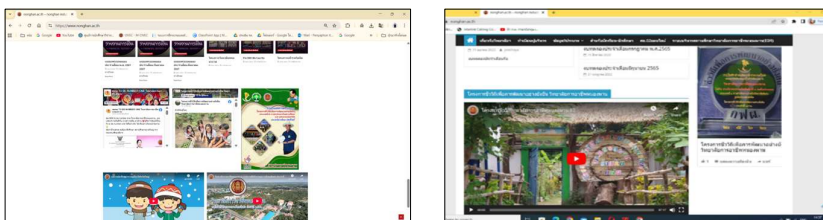
ข้อ ๕ มีภาพรวมในทุกกิจกรรมโครงการชีววิถีฯ แสดงให้เห็นความยั่งยืนเชิงประจักษ์



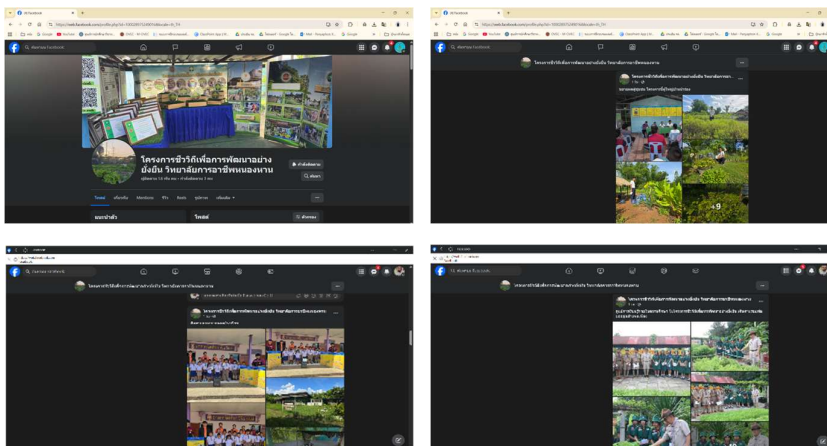
ข. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน จำนวน ๓ ช่องทาง ขึ้นไป

๑. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ : <https://www.nonghan.ac.th>

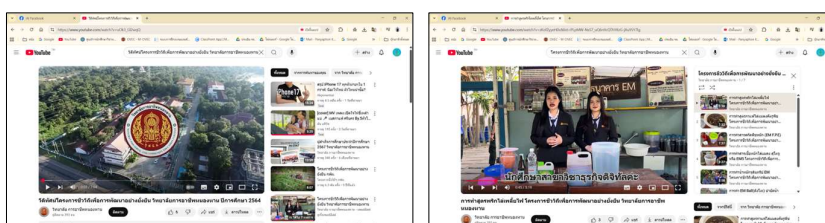
วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน



๒. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่าน เพจ facebook โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน



๓. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่าน YouTube : โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน



๕. การแปรรูปผลผลิตที่ได้จากศูนย์การเรียนรู้

การแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่ได้จากศูนย์การเรียนรู้



ชื่อผลิตภัณฑ์ น้ำพริกปลาย่างเสริมโปรตีนจากไข่ผ่า

น้ำพริก มีรสชาติเป็นเอกลักษณ์ และเป็นที่นิยมในภูมิภาค สามารถทานคู่กับผักสด จึงเป็นเมนูที่เหมาะสมในการนำมาพัฒนา และเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการ



ชื่อผลิตภัณฑ์ น้ำพริกกบย่าง

เป็นอาหารพื้นบ้านไทยที่มีเอกลักษณ์โดดเด่น นิยมทำกันมากในแถบภาคเหนือและภาคอีสาน เป็นเมนูที่ดึงเอาวัตถุดิบจากธรรมชาติมาประยุกต์ให้ออกมาเป็นน้ำพริกรสชาติจัดจ้าน หอมกลิ่นควันไฟ และสมุนไพรพื้นบ้าน



ชื่อผลิตภัณฑ์ กล้วยตาก

เป็นภูมิปัญญาไทยโบราณในการถนอมอาหารประเภทหนึ่ง เพื่อยืดอายุผลผลิตกล้วยน้ำว้า ที่สุกงอมให้สามารถเก็บไว้รับประทานได้นานขึ้น



ชื่อผลิตภัณฑ์ แคร็กเกอร์ชีเหล็ก

การแปรรูปอาหารท้องถิ่น หรือนวัตกรรมอาหารในกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/โครงการนักเรียน ที่ต้องการนำเอา "ใบชีเหล็ก" สมุนไพรไทยที่มีรสขมและมีสรรพคุณทางยา มาประยุกต์เข้ากับขนมขบเคี้ยวสมัยใหม่อย่างแคร็กเกอร์



ชื่อผลิตภัณฑ์ น้ำสมุนไพร

นำสมุนไพรต่างๆ ในแปลงชีวิตวิถี อาทิเช่น อัญชัน มะนาว ใบเตย มาตำ ปั่นรวมด้วยน้ำตาล เพื่อความหวานอร่อย และได้ประโยชน์ที่ดีต่อสุขภาพ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ได้ดำเนินโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตั้งแต่ปี พุทธศักราช ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน โดยแต่เดิมใช้พื้นที่ได้สายส่งไฟฟ้าแรงสูงของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ขนาดพื้นที่ ๑ งาน ๕๓ ตารางวา ในการดำเนินการ ซึ่งมีการดำเนินการโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้ง ๔ กิจกรรม ได้แก่ การเพาะปลูก การประมง ด้านสิ่งแวดล้อม ส่วนด้านการปศุสัตว์ ได้ใช้พื้นที่ ๑ ไร่ พร้อมขยายผลสู่ชุมชน โดยขยายผลสู่ชุมชนบ้านดงเรือง และปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ได้ขยายผลสู่ชุมชนบ้านพระธาตุสร้างแซ่ นอกจากนี้โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ของหน่วยงาน และชุมชนในท้องถิ่น เช่น โรงเรียนบ้านขาวัว, โรงเรียนบ้านด้ายสวรรค์ดงหัวน้า, โรงเรียนบ้านเม็กดงเรือง และในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ยังได้มีการปรับการดำเนินงานเป็นรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ขยายขอบเขตพื้นที่จากแปลงสาธิต เพิ่มเติมพื้นที่ส่วนงานฟาร์มและสวนสมุนไพร โดยส่วนของสวนสมุนไพรเป็นการปลูกพืชผักเพิ่มเติมจากพื้นที่แปลงสาธิต มีการปลูกสมุนไพรที่สามารถนำมาทำอาหารหลากหลายชนิด ส่วนต่อมาซึ่งเป็นส่วนของงานฟาร์มได้จัดเป็นพื้นที่ปศุสัตว์ มีการเลี้ยงไก่ดำ ไก่ไข่มุก กวาง น่าน และแพะ รวมถึงมีการทำประมงคือบ่อเลี้ยงกบ นอกจากนี้ยังมีพื้นที่ส่วนของโรงสีข้าว ซึ่งเปิดบริการสำหรับคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปสามารถมาใช้บริการสีข้าว โดยทางวิทยาลัยฯ จะขอรับรำข้าวที่เหลือจากการสีข้าวนำมาทำเป็นอาหารสัตว์ต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา และอุปสรรค จากการดำเนินงานโครงการฯ ปีที่ผ่านมา นอกจากจะเจอปัญหาภัยแล้งในช่วงฤดูร้อน และฝนตกชุกในช่วงฤดูฝน ยังมีอีกปัญหาหนึ่ง คือ อุปกรณ์ และวัสดุต่างๆ ที่ใช้ในโครงการฯ ก็มีราคาที่สูงขึ้น ทำให้เป็นการเพิ่มต้นทุนโดยเลี่ยงไม่ได้ และนอกจากนี้ราคาขายผลผลิตก็ไม่แน่นอน ราคาผลผลิตทางการเกษตรมีการผันผวน ทำให้ขาดความมั่นคงทางรายได้ จึงส่งผลให้ชุมชนที่ไม่ได้รับการขยายผล ไม่สามารถที่จะใช้การเกษตรเป็นอาชีพหลักได้ จึงต้องหาอาชีพอื่นเสริม ถึงแม้ว่าจะทำทั้งสองอย่างควบคู่กันไปก็อาจจะไม่คุ้มกับเวลา แรงงาน ทุน และความเหนื่อยล้าที่เกิดขึ้น ในที่สุดก็ต้องเลือกเพียงอาชีพเดียว หรืออาจจะทำการเพาะปลูก ปศุสัตว์ ได้น้อยลง หรือแค่พอกินพอใช้ในครัวเรือน

ข้อเสนอแนะ จากการดำเนินงานโครงการฯ ปีที่ผ่านมา ควรมีการขุดบ่อ หรือสร้างสระน้ำเพื่อเก็บน้ำไว้ในหน้าแล้ง และขุดคลองใส่ไก่เพื่อไว้ระบายน้ำในช่วงฤดูฝน ควรหาวิธีลดต้นทุน โดยการเลือกวัสดุจากธรรมชาติ หรือวัสดุที่เหลือใช้ นำมาใช้เป็นองค์ประกอบในการเพาะปลูก และปศุสัตว์ โดยหาตลาดจำหน่ายผลผลิต และหาวิธีการแปรรูปผลผลิต เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต



(นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

บรรณานุกรม

- การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. (๒๕๖๑). คู่มือการปฏิบัติงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามความร่วมมือระหว่าง กฟผ. และ สอศ. ประจำปี ๒๕๖๑.
 กรุงเทพฯ : กองผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ ฝ่ายสื่อสารองค์การ กฟผ.
- การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. (๒๕๖๒). คู่มือการปฏิบัติงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามความร่วมมือระหว่าง กฟผ. และ สอศ. ประจำปี ๒๕๖๒.
 กรุงเทพฯ : กองผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ ฝ่ายสื่อสารองค์การ กฟผ.
- การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. (๒๕๖๓). ชีววิถี กฟผ. เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน.
 กรุงเทพฯ : กองสารสนเทศ ฝ่ายสื่อสารองค์การ กฟผ.
- วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน. (๒๕๖๗). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘.
 อุดรธานี : วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อกำหนด หลักเกณฑ์ การประเมิน

ข้อกำหนด หลักเกณฑ์ การประเมิน

ผลการดำเนินงานตามโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

๑. ข้อกำหนดการประเมิน

๑.๑ สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้าร่วมโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน จะต้องเข้ารับการประเมินประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น และจะต้องส่งประเมินประเภทที่ ๔ ชุมชนที่ได้รับความรู้จากสถานศึกษา และใช้ได้ผลดีเด่น ภายในระยะเวลา ๕ ปี หากไม่ดำเนินการ จะไม่พิจารณาให้เข้าร่วมโครงการในรอบความร่วมมือฯ ต่อไป

๑.๒ การประเมิน แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ช่วงระยะเวลาการประเมิน

ระดับจังหวัด และระดับภาค ระหว่าง เดือน มิถุนายน – กรกฎาคม (ปี 69 เดือนกรกฎาคม)

ระดับประเทศ ระหว่าง เดือน กรกฎาคม – สิงหาคม (ปี 69 เดือนสิงหาคม)

๑.๓ คณะกรรมการประเมิน

๑) คณะกรรมการประเมินระดับจังหวัด

ให้ประธานศูนย์ประสานงานโครงการชีวิตวิถีฯ ภาค พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับจังหวัด ประกอบด้วย ตัวแทนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ตั้งอยู่ในจังหวัด แห่งละ ๒ คน หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยประเมินในประเภทที่ ๒, ๓ และ ๕

๒) คณะกรรมการประเมินระดับภาค

ประกอบด้วย ประธาน ๑ คน กรรมการและเลขานุการ ๑ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการชีวิตวิถีฯ จำนวน ๖ คน ทั้งนี้ ให้ครอบคลุมทุกประเภทสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการชีวิตวิถีฯ ในภาคนั้นๆ และผู้แทนจาก กฟผ. จำนวน ๑ คน รวมเป็น ๘ คน ปฏิบัติหน้าที่ในการประเมินประเภทที่ ๑-๖

๓) คณะกรรมการประเมินระดับประเทศ

ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน กรรมการและเลขานุการ ๑ คน ประธานศูนย์ประสานงานโครงการชีวิตวิถีฯ ภาค หรือผู้แทนจากคณะกรรมการประเมินระดับภาคๆ ละ ๑ คน ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการคัดเลือกจากศูนย์ประสานงานโครงการชีวิตวิถีฯ ภาคๆ ละ ๑ คน ผู้แทนจาก สอศ. ๒ คน ผู้แทนจาก กฟผ. ๒ คน รวมเป็น ๑๔ คน ปฏิบัติหน้าที่ในการประเมินประเภทที่ ๑-๖

๔) คณะกรรมการตรวจประเมินประเภทที่ ๗ งานวิจัยในโครงการชีวิตวิถีฯ ดีเด่น

ประกอบด้วย ประธานกรรมการ โดยการเสนอรายชื่อจาก กฟผ. ๑ คน กรรมการและเลขานุการจาก กฟผ. ๑ คน ผู้แทนจากศูนย์ประสานงานโครงการชีวิตวิถีฯ ภาค ที่มีความรู้ด้านงานวิจัย ภาคละ ๑ คน ผู้แทนจาก กฟผ. ที่มีรู้ด้านงานวิจัย ๒ คน ผู้แทนจาก สอศ. ๒ คน รวมเป็น ๑๐ คน

๑.๔ เงื่อนไขการประเมิน

๑) ผลการประเมินอันดับที่ ๑ ของแต่ละประเภทในระดับจังหวัด เป็นผู้แทนเข้ารับการประเมินในระดับภาค

๒) ผลการประเมินอันดับที่ ๑ ของแต่ละประเภทในระดับภาค เป็นผู้แทนเข้ารับการประเมินในระดับประเทศ

๓) สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับประเทศประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น ติดต่อกัน ๒ ปี ได้รับโล่เกียรตินิยมยอดเยี่ยม จะต้องเว้นการส่งผลงานเข้ารับการประเมินในประเภทที่ ๑ เป็นระยะเวลา ๑ ปี

๔) ผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๒-๗ ในปีนั้น ต้องไม่ส่งครู นักเรียนนักศึกษา ชุมชน โรงเรียน สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและนวัตกรรมเดิม เข้ารับการประเมินในปีถัดไป แต่สามารถส่งครู นักเรียน นักศึกษา ชุมชน โรงเรียน สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและนวัตกรรม ผลงานใหม่ เข้ารับการประเมินได้

๕) สถานศึกษาที่มีคะแนนการประเมินโครงการชีววิถีฯ ต่ำกว่าระดับเหรียญทองแดง (น้อยกว่า ๖๐ คะแนน) ในการประเมินระดับภาค ให้ศูนย์ประสานงานโครงการชีววิถีฯ ภาค แจ้งให้ชะลอการดำเนินงานโครงการชีววิถีฯ จนกว่าจะมีความพร้อมแล้วจึงสมัครเข้าร่วมโครงการชีววิถีฯ ใหม่ ในรอบความร่วมมือฯ ถัดไป และให้ศูนย์ประสานงานโครงการชีววิถีฯ ภาค พิจารณาสถานศึกษาใหม่เข้ามาทดแทน

๒. การจัดสรรเงินรางวัล

รายละเอียดการจัดสรรรางวัล ประเภท ๑-๖ มีดังนี้

รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ	๗ รางวัล รวมเป็นเงิน ๒๒๐,๐๐๐ บาท	พร้อมโล่และเกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศระดับประเทศ	๒๑ รางวัล รวมเป็นเงิน ๒๙๗,๐๐๐ บาท	พร้อมโล่และเกียรติบัตร
(ประเภท ๑-๖ ประเภทละ ๓ รางวัล)		
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาค	๒๘ รางวัล รวมเป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท	พร้อมเกียรติบัตร
(ประเภท ๑-๖ ประเภทละ ๔ รางวัล)		
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภาค	๒๘ รางวัล รวมเป็นเงิน ๑๒๘,๐๐๐ บาท	พร้อมเกียรติบัตร
(ประเภท ๑-๖ ประเภทละ ๔ รางวัล)		

รายละเอียดการจัดสรรเงินรางวัลระดับประเทศ ของงานวิจัย มีดังนี้

รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ	๑ รางวัล รวมเป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท	พร้อมโล่และเกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศระดับประเทศ	๒ รางวัล รวมเป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท	พร้อมโล่และเกียรติบัตร
รางวัลชมเชย	๑ รางวัล รวมเป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท	พร้อมโล่และเกียรติบัตร

ที่	ประเภทกิจกรรม	รางวัล			
		ชนะเลิศ ระดับประเทศ	รองชนะเลิศ ระดับประเทศ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ภาค	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ภาค
๑	การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๑.๑ ศูนย์การเรียนรู้ (กลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมง)				
	๑.๒ ศูนย์การเรียนรู้ (กลุ่มวิทยาลัยอื่นๆ สังกัด สอศ. ที่เข้าร่วมโครงการชีววิถีฯ)	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	ครู บุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้ และขยายผลดีเด่น	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๕๐๐
๓	นักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน นำไปใช้และขยายผลดีเด่น	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๕๐๐
๔	ชุมชนที่ได้รับความรู้จากสถานศึกษา และใช้ได้ผลดีเด่น	๓๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕	โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากสถานศึกษา และใช้ได้ผลดีเด่น	๓๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖	การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น	๓๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐
		ชนะเลิศ ระดับประเทศ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับประเทศ (๑ รางวัล)	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับประเทศ (๑ รางวัล)	รางวัลชมเชย ระดับประเทศ (๑ รางวัล)
๗	งานวิจัยในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๙,๐๐๐

๓. เกณฑ์การพิจารณาประเภทเหรียญรางวัลโครงการชีววิถีฯ ทั้งในระดับภาค และระดับประเทศ

เหรียญทอง ๘๐ - ๑๐๐

เหรียญเงิน ๗๐ - ๗๙

เหรียญทองแดง ๖๐ - ๖๙

การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการชีววิถีฯ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แบ่งเป็น ๗ ประเภท ดังนี้

ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น

๑.๑ รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ (กลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมง)

๑.๒ รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ (กลุ่มวิทยาลัยอื่นๆ สังกัด สอศ. ที่เข้าร่วมโครงการชีววิถีฯ)

ประเภทที่ ๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้และขยายผลดีเด่น

ประเภทที่ ๓ นักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน นำไปใช้และขยายผลดีเด่น

ประเภทที่ ๔ ชุมชนที่ได้รับความรู้จากสถานศึกษา และใช้ได้ผลดีเด่น

ประเภทที่ ๕ โรงเรียนที่ได้รับความรู้จากสถานศึกษา และใช้ได้ผลดีเด่น

ประเภทที่ ๖ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น

ประเภทที่ ๗ งานวิจัยในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น

ข้อกำหนด หลักเกณฑ์ การประเมินแต่ละประเภท โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น

สถานศึกษาที่ดำเนินการภายในสถานศึกษาได้ตามเป้าหมายดีเด่น พิจารณาจาก

๑. แบ่งการประเมินรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

๑.๑ รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมง

๑.๒ รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มวิทยาลัยอื่นๆ สังกัด สอศ. ที่เข้าร่วมโครงการชีวิตวิถีฯ

๒. สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้าประเมินต้องดำเนินกิจกรรมครบถ้วนทั้ง ๔ กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง เกื้อกูลกัน ประกอบด้วย ด้านการเพาะปลูก ด้านการเลี้ยงสัตว์ ด้านการประมง และด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ มีการบูรณาการการบริหารจัดการน้ำ และการประยุกต์ใช้ตามภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่

๓. สถานศึกษาขยายผลสู่ชุมชน อย่างน้อย ๑ ชุมชน โดยให้มีผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้เกิดความยั่งยืน ภายใน ๕ ปี และมีข้อมูลสถิติที่เข้าใจง่าย ถ่ายทอดความรู้ได้ดีโดยวิธีการสัมภาษณ์ และเอกสารรายงาน ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการระดับภาคมีการประเมินทุกปี

๔. สถานศึกษาขยายผลสู่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา โดยมีข้อมูลสถิติที่เข้าใจง่าย ถ่ายทอดความรู้ได้ดี โดยวิธีการสัมภาษณ์ และเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ

- หากคะแนนการประเมินผลการดำเนินงานในประเภทที่ ๑ ของสถานศึกษาใด ได้คะแนนไม่ถึง ๖๐ คะแนน (เหรียญทองแดง) สถานศึกษานั้นจะไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการชีวิตวิถีฯ จนกว่าจะสิ้นสุดบันทึกข้อตกลงการลงนามความร่วมมือ

- ประเภทที่ ๑ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับประเทศติดต่อกัน ๒ ปี (ไม่ว่าจะเป็นการส่งประเมินในประเภท ๑.๑ หรือ ๑.๒ ติดต่อกัน) ได้รับโล่เกียรติยศยอดเยี่ยม จะต้องเว้นการส่งผลงานเข้ารับการประเมินในประเภทที่ ๑ เป็นระยะเวลา ๑ ปี

รายละเอียดการประเมิน ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น

รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ (๑.๑ กลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมง)

(๑.๒ กลุ่มวิทยาลัยอื่นๆ สังกัด สอศ. ที่เข้าร่วมโครงการชีวิตวิถีฯ)

๑. การจัดทำศูนย์การเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (๓๙ คะแนน)

ก. ความเหมาะสมของสถานที่ตั้ง (๑๕ คะแนน)

ข้อ ๑ มีการจัดกิจกรรมโครงการชีวิตวิถีฯ ครบ ๔ กิจกรรม คือ ด้านการเพาะปลูก ด้านการเลี้ยงสัตว์ ด้านการประมง และด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

ข้อ ๒ มีสื่อการเรียนรู้กิจกรรมชีวิตวิถีฯ ครบทั้ง ๔ กิจกรรม เช่น บอร์ด เอกสาร ตัวอย่างผลผลิต สื่อออนไลน์ หรือข้อมูลประกอบ ฯลฯ

๕

- ข้อ ๓ สถานที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้อยู่ในจุดที่มองเห็นได้ชัดเจน สะดวกต่อการปฏิบัติกิจกรรมและการเยี่ยมชมของผู้สนใจ โดยแสดงพิกัดที่ตั้ง มีการวางแผนผังแปลงชีวิตวิถีฯ ที่ง่ายต่อการจัดการ และการกำจัดของเสีย และมีการจัดภูมิทัศน์ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เหมาะต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๓ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๕ คะแนน)

ข. ด้านการเพาะปลูก (๘ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการปลูกพืชหลากหลายอย่างเป็นระบบ อย่างน้อย ๑๐ ชนิด
- ข้อ ๒ มีหลักฐานการจัดทำบัญชีแสดงรายได้ และลดต้นทุนจากการปลูกพืช
- ข้อ ๓ มีการสาธิตหรือมีการอธิบายการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการปรับปรุงบำรุงดิน ปลูกพืช และในการจัดการป้องกันกำจัดศัตรูพืช
- ข้อ ๔ มีเอกสารหรือบอร์ดหรืออื่นๆ ที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์
- (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๔ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

ค. ด้านการเลี้ยงสัตว์ (๘ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการเลี้ยงสัตว์อย่างน้อย ๒ ชนิด
- ข้อ ๒ มีการแสดงรายได้ และลดต้นทุนจากการเลี้ยงสัตว์
- ข้อ ๓ มีการสาธิตหรือมีการอธิบายการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการเลี้ยงสัตว์ และในการจัดการของเสียที่เกิดจากการเลี้ยงสัตว์
- ข้อ ๔ มีเอกสารหรือบอร์ดหรืออื่นๆ ที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์
- (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๔ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

ง. ด้านการประมง (๘ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำอย่างน้อย ๑ ชนิด
- ข้อ ๒ มีการแสดงรายได้ และลดต้นทุนจากการประมง
- ข้อ ๓ มีการสาธิตหรือมีการอธิบายการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในกระบวนการประมง และในการจัดการของเสียที่เกิดจากการประมง
- ข้อ ๔ มีเอกสารหรือบอร์ดหรืออื่นๆ ที่แสดงการเผยแพร่ความรู้ ผ่านสื่ออื่นๆ หรือสื่อออนไลน์
- (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๔ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

๒. การขยายผลนำความรู้ไปใช้ (๒๕ คะแนน)

ก. การบูรณาการความรู้ด้านชีวิตวิถีฯ (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีหลักฐานบูรณาการนำไปใช้ได้ผลในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมโครงการ
- ๑ กิจกรรม/โครงการ (๑ คะแนน)
- ข้อ ๒ มีหลักฐานบูรณาการนำไปใช้ได้ผลในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมโครงการ
- ๒ กิจกรรม/โครงการ (๒ คะแนน)
- ข้อ ๓ มีหลักฐานบูรณาการนำไปใช้ได้ผลในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมโครงการ
- ๓ กิจกรรม/โครงการ (๓ คะแนน)
- ข้อ ๔ มีหลักฐานบูรณาการนำไปใช้ได้ผลในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมโครงการ
- ๔ กิจกรรม/โครงการ (๔ คะแนน)

๖

ข้อ ๕ มีหลักฐานบูรณาการนำไปใช้ได้ผลในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมโครงการ
๕ กิจกรรม/โครงการ และการบริหารจัดการน้ำ และการประยุกต์ใช้ตามภูมิสังคมของ
แต่ละพื้นที่ (๕ คะแนน)

ข. การขยายผลสู่ชุมชน (๑๐ คะแนน)

ข้อ ๑ มีหลักฐานการขยายผลและนำความรู้ไปใช้สู่ชุมชน
ข้อ ๒ มีการนำเสนอผลงานของชุมชน ด้วยวิธีการต่างๆ
ข้อ ๓ มีหลักฐานการเป็นวิทยากรของครู บุคลากร หรือนักเรียน นักศึกษาสู่ชุมชน
ข้อ ๔ หลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำโครงการชีววิถีฯ ขยายผลที่บ้านหรือชุมชนสามารถ
ตรวจสอบได้
ข้อ ๕ มีศูนย์การเรียนรู้โครงการชีววิถีฯ ที่บ้าน หรือชุมชนที่ได้รับการขยายผลครบ ๔ กิจกรรม
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

ค. การขยายผลสู่ครูและผู้เรียน (๑๐ คะแนน)

ข้อ ๑ มีหลักฐานการขยายผลไปยังครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาไปที่บ้าน
ข้อ ๒ มีการนำเสนอผลงานของครู และบุคลากร หรือนักเรียน นักศึกษา ด้วยวิธีการต่างๆ
ข้อ ๓ ปฏิบัติข้อ ๒ และมีหลักฐานการเป็นวิทยากรของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา
ข้อ ๔ มีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำโครงการชีววิถีฯ ขยายผลที่บ้านของครู บุคลากร และ
นักเรียน นักศึกษา สามารถตรวจสอบได้
ข้อ ๕ มีการดำเนินการครบ ๔ กิจกรรม ที่บ้านของครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับ
การขยายผล
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๒ คะแนน)

๓. สิ่งแวดล้อม (๒๐ คะแนน)

ก. มีธนาคารจุลินทรีย์ (๕ คะแนน)

ข้อ ๑ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในการจัดการสิ่งแวดล้อม
ในศูนย์เรียนรู้
ข้อ ๒ มีข้อมูลผลจากการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ
ข้อ ๓ มีธนาคารจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ที่สามารถบริการแก่ผู้อื่นได้
ข้อ ๔ มีการสาธิตการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ
กับสิ่งแวดล้อม
ข้อ ๕ มีเอกสาร หรือบอร์ด หรืออื่นๆ หรือแสดงรายการเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม ในการใช้
จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ กับสิ่งแวดล้อม
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

ข. ห้องน้ำ ห้องส้วม ทางระบายน้ำ (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในห้องน้ำ ห้องส้วม ทางระบายน้ำ
- ข้อ ๒ มีป้ายบอกวิธีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ติดอยู่บริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม อย่างชัดเจน
- ข้อ ๓ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในห้องน้ำ ห้องส้วม อย่างชัดเจน
- ข้อ ๔ มีเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการกำกับดูแลกิจกรรมการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในห้องน้ำ ห้องส้วม เช่น สมุดบันทึก/รายงานผล ฯลฯ
- ข้อ ๕ สภาพโดยรวมของห้องน้ำห้องส้วมสะอาด ปราศจากกลิ่น เชิงประจักษ์
- (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

ค. โรงอาหาร (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในโรงอาหาร
- ข้อ ๒ มีป้ายบอกวิธีการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ติดอยู่บริเวณ โรงอาหาร
- ข้อ ๓ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในโรงอาหารอย่างชัดเจน
- ข้อ ๔ มีเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการกำกับดูแลกิจกรรมการใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ ในโรงอาหาร เช่น สมุดบันทึก/รายงานผล ฯลฯ
- ข้อ ๕ สภาพโดยรวมของโรงอาหารสะอาด ปราศจากกลิ่น เชิงประจักษ์
- (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

ง. การนำวัสดุทางชีวภาพเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ด้วยจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ
- ข้อ ๒ มีป้ายบอกวิธีการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ด้วยจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือ สารชีวภาพอื่นๆ อยู่ในจุดที่ทำกิจกรรม
- ข้อ ๓ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือมีโครงการ กิจกรรมในการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ ประโยชน์ด้วยจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ หรือสารชีวภาพอื่นๆ อย่างชัดเจน
- ข้อ ๔ มีเอกสาร หลักฐานเป็นโครงการ/โครงงาน ภาพถ่าย รายงานผล ฯลฯ การนำวัสดุเหลือใช้ ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์
- ข้อ ๕ มีเอกสารหลักฐานการเผยแพร่กิจกรรมดังกล่าวสู่สาธารณะ
- (ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วนข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

๔. การบริหารโครงการชีวิตวิถีฯ ในสถานศึกษา (๑๐ คะแนน)

ก. การดำเนินงานของคณะกรรมการชีวิตวิถี (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีเอกสารสรุปแสดงผลการดำเนินกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา
- ข้อ ๒ มีรูปภาพประกอบแสดงการดำเนินกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา
- ข้อ ๓ มีรายรับ-รายจ่าย หรือบัญชีธนาคารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม สามารถ ตรวจสอบได้ชัดเจน
- ข้อ ๔ มีหลักฐานการส่งเสริมและเผยแพร่โครงการชีวิตวิถีฯ สู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ข้อ ๕ มีภาพรวมในทุกกิจกรรมโครงการชีวิตวิถีฯ แสดงให้เห็นความยั่งยืนเชิงประจักษ์
(ต้องปฏิบัติข้อ ๑ ส่วน ข้อ ๒-๕ หากปฏิบัติข้อใด ให้คะแนนเต็มข้อละ ๑ คะแนน)

ข. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน (๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการชีวิตวิถีฯ จำนวน ๑ ช่องทาง (๑ คะแนน)
- ข้อ ๒ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการชีวิตวิถีฯ จำนวน ๒ ช่องทาง (๓ คะแนน)
- ข้อ ๓ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการชีวิตวิถีฯ จำนวน ๓ ช่องทาง ขึ้นไป และบุคลากร
ทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ (๕ คะแนน)

๕. การแปรรูปผลผลิตที่ได้จากศูนย์การเรียนรู้ (๖ คะแนน)

- ข้อ ๑ มีการแปรรูปผลผลิต จำนวน ๑ ชนิด (๒ คะแนน)
- ข้อ ๒ มีการแปรรูปผลผลิต จำนวน ๒ ชนิด (๔ คะแนน)
- ข้อ ๓ มีการแปรรูปผลผลิต จำนวนมากกว่า ๒ ชนิด (๖ คะแนน)

ภาคผนวก ข
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน (PDCA)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ที่.....ผผ.๒๕๖/.....วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ด้วย งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อบูรณาการโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนไปใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนิน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ งานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน จึงขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๔ ตามเอกสารที่มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

☐ เพื่อโปรดทราบ ☒ เพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ

☐ ควรมอบ/ควรดำเนินการ

ผ. / กค. / ๖๕

(ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐดา โสนามาม)

เจ้าหน้าที่ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

(นางสาวเสมอแซ่ จันทะไทย)

หัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

๑. ☒ ทราบ
๒. ☒ อนุญาต ☐ อนุมัติ
๓. ☐ มอบ.....

(นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

...../...../.....



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ที่ ๒๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๙

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ได้ดำเนินงานโครงการชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีกิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการชีวิตีฯ มาอย่างต่อเนื่อง และกำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการชีวิตีฯ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่มีผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น เข้ารับรางวัลจาก กฟผ. ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปวิข สุราลัย	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายฤทธิพร แก้ววิเชียร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายธวัช ศรีเมือง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวพิมพ์พิชชา พูนประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาแนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

๒. ร่วมแก้ไขปัญหา ประสานงานและติดตามการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายฤทธิพร แก้ววิเชียร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพิมพ์พิชชา พูนประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายปัญญา บัวรัสัย	ครู	กรรมการ
๒.๔ ว่าที่ ร.ต.หญิงก่องศรี แก้วกล้า	ครู	กรรมการ
๒.๕ นายกิตติ คำมณีจันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายธนภุต พิมพ์ไธ	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวกาญจนา หนูราช	ครู	กรรมการ
๒.๘ นายปรีชา กองสิน	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวผ่องพรรณ ศรีภิรมย์	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวเสมอแข จันทะไทย	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นายชวลิต ฤทธิกลาง	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสุพัตรา จันทวงษา	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นายอรุณชัย ทองแผ่น	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นายชาวิวัฒน์ ถวิลวงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๕ นายพีระชัย รวยทรัพย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาววรรณิดา ไชยราช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๗ นายปัญญาพนธ์ ขจร	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นายภูษิต แสงวงศ์	ครูพิเศษ	กรรมการ

/๒.๑๙ นายภัทรพงศ์...

- ๒ -

๒.๑๙ นายภัทรพงศ์	จันทร์ทอง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐ นายพงศธร	จำปาทอง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นายอิทธิชัย	เทียมประชา	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒ นายณัฐพล	จิตติพิมพ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓ นายเทียนชัย	อ้อคำ	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๔ ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐธิดา	โสนางาม	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนฯ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ควบคุม/ดูการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. สรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการอำนวยการ

๓. จัดอบรมถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๓. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

๓.๑ นายปวิช	สุราลัย	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวผ่องพรรณ	ศรีภิรมย์	ครู	กรรมการ
๓.๓ นายภาณุเดช	ศรีมงคล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔ นายสุธี	สาวรภ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นายเทียนชัย	อ้อคำ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นายนิรัชภูมิ	วงศ์คลองเขื่อน	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นายสิทธิพร	สิทธิสวนจิก	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นายภัทรพงศ์	จันทร์ทอง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นายพงศธร	จำปาทอง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๐ นายณัฐพล	จิตติพิมพ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวชลนิภา	คำหล้าแก้ว	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๒ นายจิรศักดิ์	ทองมาก	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๓ นายสุรศักดิ์	แสงใส	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๔ นายจักรพงษ์	พรหมศร	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๕ นายบัณฑิต	สายโสภ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๖ นายชาวิวัฒน์	ถวิลวงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ดำเนินโครงการให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย

๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในโครงการ

๓. ลำดับที่ ๓.๑๑ - ๓.๑๓ จัดตกแต่งสถานที่ และบริการอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม
สำหรับคณะกรรมการประเมิน และแขกผู้มีเกียรติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และบันทึกภาพ ประกอบด้วย

๔.๑ นายปวิช	สุราลัย	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ ว่าที่ ร.ต.หญิงดาราวพร	กุลพลเมือง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๓ นายสุธี	สาวรภ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นายสมภาร	องอาจ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นายสุเกษม	วงศ์สินธุ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นายภูษิต	แสงวงศ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวอัจฉราภรณ์	เจริญถาวรวัฒน์	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์วันและเวลาในการดำเนินโครงการ ให้นักเรียน นักศึกษา และชุมชนได้รับรู้
ร่วมกัน และบันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวตลอดงาน

/๕. คณะกรรมการ...

- ๓ -

๕. คณะกรรมการฝ่ายสื่อและวิทัศน์ ประกอบด้วย

๕.๑ นายฤทธิพร	แก้ววิเชียร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายปรีชา	กองสิน	ครู	กรรมการ
๕.๓ นายศราวุธ	ศรีแก่นจันทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นายเทียนชัย	อ้อคำ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕.๕ นายสุธี	สาวรภ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕.๖ นายพีระชัย	รวยทรัพย์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสียง สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ที่ต้องใช้ในการดำเนินโครงการ

๖. คณะกรรมการดำเนินการขยายผล ประกอบด้วย

๑. นายฤทธิพร	แก้ววิเชียร	รองผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวพิมพ์พิชชา	พูนประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา

๖.๑ การจัดทำศูนย์การเรียนรู้ภายในสถานศึกษา**ก. ความเหมาะสมของสถานที่ตั้ง**

๖.๑.๑ นายอรุณ	มหาคาม	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๑.๒ นายธนภุต	พิมพ์ลิ้น	ครู	กรรมการ
๖.๑.๓ นายชาวีวัฒน์	ถวิลวงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๑.๔ นายจักรพงศ์	พรหมศร	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๑.๕ นายสุธี	สาวรภ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๑.๖ นายสมภาร	องอาจ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๑.๗ นายคำสี	ยุบลวัฒน์	นักการภารโรง	กรรมการ
๖.๑.๘ นายเทียนชัย	อ้อคำ	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ข. ด้านการเพาะปลูก

๖.๑.๙ นางสาวเสมอแข	จันทะไทย	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๑.๑๐ นางสาวสุพัตรา	จันทวงษา	ครู	กรรมการ
๖.๑.๑๑ นางนินนงภา	จันทร์อัมพร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๑.๑๒ นางสาวนุชรินทร์	คำมะนารณ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๑.๑๓ นางสาวพิมพ์ชนก	ศิริบุญมี	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๑.๑๔ นางสาวทิพปภา	ทองฤทธิ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๑.๑๕ นางชวนากร	ศิริสุวรรณ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

ค. ด้านการเลี้ยงสัตว์

๖.๑.๑๖ นายขวลิต	ฤทธิกลาง	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๑.๑๗ นายวชิรพันธุ์	แสนอุบล	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๑.๑๘ นายอภิสิทธิ์	มูลเอก	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๑.๑๙ นายพิษณุพงศ์	วงศ์สมบัติ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๑.๒๐ นายสิทธิพร	สิทธิสวนจิ	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ง. ด้านการประมง

๖.๑.๒๑ นายกิตติ	คำมณีจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๑.๒๒ นายยงยุทธ	คำเหลือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๑.๒๓ นายจิรภัทร	จิรภาสคพร	พนักงานราชการ	กรรมการ

/๖.๑.๒๔ นายสมภาร...

- ๔ -

๖.๑.๒๔ นายสมภาร	องอาจ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๑.๒๕ นายนิรัชภูมิ	วงศ์คลองเขื่อน	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๑.๒๖ นางสาวจรรยพร	เพิ่มพูน	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๑.๒๗ นายภานุพงษ์	โคตรสุวรรณ	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๖.๒ การขยายผลนำความรู้ไปใช้

ก. การบูรณาการความรู้ด้านชีววิถี

๖.๒.๑ นายสุธี	सारก	ครูพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒.๒ นางสาวอินทิรา	อุตชาชน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๒.๓ นางสาววรรณิตา	ไชยราช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๒.๔ นางสาวอรุณช	วงศ์พุ่ม	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว	กรรมการ
๖.๒.๕ นายภัทรปกรณ์	เพชรวิจิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ข. การขยายผลสู่ชุมชน

๖.๒.๖ นายธนภุต	พิมพ์ลิ้น	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๒.๗ นายอรุณ	มหาคาม	ครู	กรรมการ
๖.๒.๘ นายปิ่นนัตต์	สายโสภา	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๒.๙ นางสาวจุฑามาศ	เขตะโพธิ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๒.๑๐ นายภัทรพงศ์	จันทรวง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๒.๑๑ นายจักรพงศ์	พรหมศร	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ค. การขยายผลสู่ครูและผู้เรียน

๖.๒.๑๒ นายอรุณ	มหาคาม	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๒.๑๓ นายไกรทอง	ชาวดร	ครู	กรรมการ
๖.๒.๑๔ นายอรรถชัย	ทองแผ่น	ครู	กรรมการ
๖.๒.๑๕ นายสุรวิทย์	คำภู	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๒.๑๖ นายธีรยุทธ	เสาร์ดี	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๒.๑๗ นายพรทวี	ฆารบุญ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๒.๑๘ นายปรวิทย์	บุญเลิศ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๒.๑๙ นายสันติราษฎร์	จรรย์รมย์	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๖.๓ สิ่งแวดล้อม

ก. มีธนาคารจุลินทรีย์

ข. ห้องน้ำ ห้องส้วม ทางระบายน้ำ

ค. โรงอาหาร

๖.๓.๑ นางสาวกาญจนา	หนูราช	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๓.๒ นายภัทรปกรณ์	เพชรวิจิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๓.๓ นายชาวีวัฒน์	ถวิลวงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๓.๔ นายจักรพงศ์	พรหมศร	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๓.๕ นายปัญญาพนต์	ขจร	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๓.๖ นายภูษิต	แสงวงศ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๓.๗ นายทินกร	ภูสมศรี	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๓.๘ นายวสุ	พันธะศรี	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๓.๙ นางสาวณัฐกฤตา	สุทธิอาจ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

/จ. การนำวัสดุทางชีวภาพ...

- ๕ -

ง. การนำวัสดุทางชีวภาพเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์

๖.๓.๑๐	ว่าที่ ร.ต.หญิงกองศรี แก้วกัลยา	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๓.๑๑	นางสาวสวดีตรี หนองยาง	ครู	กรรมการ
๖.๓.๑๒	ว่าที่ ร.ต.หญิงดาราทพร กุลพลเมือง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๓.๑๓	นางสาวอินทิรา อุดชาชน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๓.๑๔	นางสาววรรณิดา ไชยราช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๓.๑๕	นางสาวกรณิการ์ ศรีรักษา	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๓.๑๖	นายพงศกร นนท์ฤชา	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๓.๑๗	นางสาววาทีณี ศรีพันดอน	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๖.๓.๑๘	นางสาวยุพาดา ชันทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๖.๓.๑๙	นางสาววิชุดา ปัตถาวโร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๖.๓.๒๐	นางสาวอัจฉราภรณ์ เจริญถาวรวัฒน์	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๖.๔ การบริหารโครงการชีววิถี ในสถานศึกษา

ก. การดำเนินงานของคณะกรรมการชีววิถี

๖.๔.๑	นางสาวเสมอแห	จินตะไทย	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๔.๒	นางสาวสุพัตรา	จินตวงษา	ครู	กรรมการ
๖.๔.๓	นางชวนากร	ศิริสุวรรณ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๔.๔	นางนินนภา	จันทร์อัมพร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๔.๕	นางสาวนุชรินทร์	คำมะนารถ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๔.๖	นายภูษิต	แสงวงศ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๔.๗	นางสาวพิมพ์ชนก	ศิริบุญมี	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๔.๘	นางสาวทิพปภา	ทองฤทธิ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๔.๙	นายปัญญาพนต์	ขจร	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๔.๑๐	ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐธิดา โสนางาม	เจ้าหน้าที่	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ	

ข. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน

๖.๔.๑๑	นางสาวสุพัตรา	จินตวงษา	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๔.๑๒	ว่าที่ ร.ต.หญิงดาราทพร กุลพลเมือง	พนักงานราชการ	กรรมการ	
๖.๔.๑๓	นายพีระชัย	รวยทรัพย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๔.๑๔	นายศราวุธ	ศรีแก่นจันทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๔.๑๕	นายพงศกร	นนท์ฤชา	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๔.๑๖	นางสาวอัจฉราภรณ์	เจริญถาวรวัฒน์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๔.๑๗	นายสมภาร	องอาจ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๔.๑๘	นายสุธี	สวารก	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๔.๑๙	นายภูษิต	แสงวงศ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๔.๒๐	นายเกียรติศักดิ์	หัตตะชะ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๔.๒๑	นายสุขเกษม	วงศ์สินธุ์	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๖.๕ การแปรรูปผลผลิตที่ได้จากศูนย์การเรียนรู้

๖.๕.๑	นางสาวพ้องพรรณ	ศรีภิรมย์	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๕.๒	นางสาวเสมอแห	จินตะไทย	ครู	กรรมการ
๖.๕.๓	นางสาวสุพัตรา	จินตวงษา	ครู	กรรมการ

/ ๖.๕.๔ นายภาณุเดช...

- ๖ -

๖.๕.๔ นายภานุเดช	ศรีมงคล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๕.๕ นางสาวชลนิภา	คำหล้าแก้ว	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๕.๖ นายสุรศักดิ์	แสงใส	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๕.๗ นายปัญญาพนต์	ขจร	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๕.๘ นายสันติราษฎร์	จรรย์รัมย์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๕.๙ นางสาวนลินทิพย์	ศรีพระจันทร์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๖.๕.๑๐ นายจิรศักดิ์	ทองมาก	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๕.๑๑ ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐธิดา	โสนางาม	เจ้าหน้าที่	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายผลการดำเนินงานของบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และขยายผลดีเด่น ครูอรุณ

๗.๑ นายฤทธิพร	แก้ววิเชียร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายกิตติ	คำมณีจันทร์	ครู	กรรมการ
๗.๓ นายอรุณ	มหาคาม	ครู	กรรมการ
๗.๔ นายชาวีวัฒน์	ถวิลวงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗.๕ นายนิรัชภูมิ	วงศ์คลองเขื่อน	ครูพิเศษ	กรรมการ
๗.๖ นายสมภาร	องอาจ	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ในโครงการชีววิถีดีเด่น

สิ่งประดิษฐ์ AI & IOT Smart Plot – ระบบวิเคราะห์และบริหารจัดการแปลงเกษตรอัจฉริยะด้วย AI

และ IOT

๘.๑ นายอรรถชัย	ทองแผ่น	ครู	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายภัทรปกรณ์	เพชรวิชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๓ นายเทียนชัย	อ้อคำ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๘.๔ นายปัญญาพนต์	ขจร	ครูพิเศษ	กรรมการ
๘.๕ นายจักรพงษ์	พรหมศรี	ครูพิเศษ	กรรมการ
๘.๖ นายชาวีวัฒน์	ถวิลวงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๙.๑ นางสาวพิมพ์พิชชา	พูนประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางสาวสาวตรี	หนองยาง	ครู	กรรมการ
๙.๓ นางสาวสุพัตรา	จันทวงษา	ครู	กรรมการ
๙.๔ นางสาวนกร	ศิริสุวรรณ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙.๕ นางสาววรรณิดา	ไชยราช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙.๖ นายปัญญาพนต์	ขจร	ครูพิเศษ	กรรมการ
๙.๗ นายภูษิต	แสงวงศ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๙.๘ นายพงศกร	นนท์ฤๅชา	ครูพิเศษ	กรรมการ
๙.๙ นายจิรศักดิ์	ทองมาก	ครูพิเศษ	กรรมการ
๙.๑๐ นางสาวชลนิภา	คำหล้าแก้ว	ครูพิเศษ	กรรมการ
๙.๑๑ นายเกียรติศักดิ์	หัสเดชะ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๙.๑๒ นางสาวนลินทิพย์	ศรีพระจันทร์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๙.๑๓ นางสาวเสมอแข	จันทะไทย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๙.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐธิดา	โสนางาม	เจ้าหน้าที่	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. บันทึกภาพและประเมินผลการดำเนินโครงการ

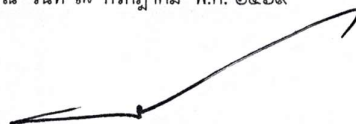
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม และรายงานผลโครงการ

/ ทั้งนี้...

- ๗ -

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายพิชิตดี วงษ์ป้อม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ภาคผนวก ค
สมุดเยี่ยม



สมุดเยี่ยม

โครงการชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

วันที่ 8 ธ.ค. ๕569 จักรพรรดิอโศกมหาราช สันตติยราช ผู้ยิ่งใหญ่แห่ง
 บ้านเมืองไทย ได้เสด็จประพาสมาเยี่ยมราษฎรทั่วทุกสารทิศ และได้
 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีพิธีสถาปนาพระบรมราชูปถัมภ์
 ต่อมา เมื่อถึงรัชสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ก็ทรงมี
 ใบบังพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีพิธีสถาปนาพระบรมราชูปถัมภ์
 ขึ้นมาใหม่ และทรงมีพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีพิธีสถาปนา
 พระบรมราชูปถัมภ์ขึ้นใหม่ในรัชสมัยของพระองค์ท่าน

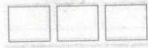
ขอแสดงความดีใจ

Chom

(นางสาวอโศกมหาราช สันตติยราช)
 ผู้ยิ่งใหญ่แห่งบ้านเมืองไทย
 สดป. อุดรธานี 3



31



ต้นส้ม และต้นมะขามเทศ ปลูกในสวน ๑๐ ต้น
ในสวน ๑๐ ต้น

เจ้าหน้าที่
ปลูก
ต้นส้ม
ต้นมะขามเทศ
ในสวน ๑๐ ต้น

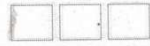


เจ้าหน้าที่
ปลูก
ต้นส้ม
ต้นมะขามเทศ
ในสวน ๑๐ ต้น

เจ้าหน้าที่
ปลูก
ต้นส้ม
ต้นมะขามเทศ
ในสวน ๑๐ ต้น

เจ้าหน้าที่
ปลูก
ต้นส้ม
ต้นมะขามเทศ
ในสวน ๑๐ ต้น



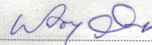


9. วันที่ ๑๓: สัตตทวารและปฏิจจสมุทฺถาภิธานได้ทำเป็น
 สัตตทวารวิธานกรรมที่หน้าของ นาน ตามประวัติในกรรมที่สัตตทวาร ๕ ประการ
 ซึ่งทวารที่สัตตทวารได้ทำเป็นกรรมที่ได้รวบรวมไว้แล้ว ได้ได้ไปส่ง
 โดยกรรมที่ได้ทำเพื่อกรรมที่รวบรวมไว้แล้ว รวบรวมผู้รับกรรม ทวาร
 และพุทธาภิธานที่นำกรรมที่รวบรวมไว้



(นายบุญธรรม สอนานนท์)

เจ้าพนักงานสัตตทวารที่หน้ากรรมที่



(นายสุวิทย์ วัฒน.)

เจ้าพนักงานสัตตทวารที่หน้ากรรมที่



(นายสมิทธิ์ เหมวัน)

เจ้าพนักงานสัตตทวารที่หน้ากรรมที่

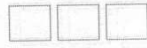
45



--	--	--

วันที่ 13 พ.ค. 2564 คณะผู้แทนจาก กฟผ. ได้ทำพิธีมอบ
บ้านอเนกประสงค์ และ แปลงที่ดินโดยพลเรือนวัด ๖ วัดหลักชัยกษัตริย์นครพนม

37



[illegible]

Q.

ม.ธ.ไพฑูริย์ 1 กคก

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย กองทศกถาภัณฑ์ - 1

การให้สัมภาษณ์ แก่ น.ส. นพ. นพ. นพ.

20 2569

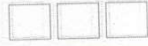
43



วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 256๓ พล.ต.ต. นิเชณ อณนเสวี
รอง ผบ.ร. 4 และคณะได้เข้าเยี่ยมพร้อมแปลข้อเท็จจริงเพื่อพิจารณา
อย่างถึงถิ่นที่ศาลากลางนครราชสีมา

พล.ต.ต. นิเชณ อณนเสวี
รอง ผบ.ร. 4

33



วันที่ 30 มีาคม 2519 ข้าพเจ้าทนายธรรมรัตน์ แก้วสีแก้ว
ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราชโอรสาราม
กรุงเทพฯ ขอเรียนขอสมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7
โรงเรียนวัดราชโอรสาราม กรุงเทพมหานคร ขอเรียนขอสมัครเข้าศึกษาต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวัดราชโอรสาราม กรุงเทพมหานคร
ขอเรียนขอสมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7
โรงเรียนวัดราชโอรสาราม กรุงเทพมหานคร ขอเรียนขอสมัครเข้าศึกษาต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวัดราชโอรสาราม กรุงเทพมหานคร

ขอเรียนขอสมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7
โรงเรียนวัดราชโอรสาราม กรุงเทพมหานคร ขอเรียนขอสมัครเข้าศึกษาต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวัดราชโอรสาราม กรุงเทพมหานคร

ขอเรียนขอสมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7

ขอเรียนขอสมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7

(ขอเรียนขอสมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7
โรงเรียนวัดราชโอรสาราม กรุงเทพมหานคร)

29



ဇွန် ၁၄ ကုမ္ပဏီ၏ ၂၀၁၇ ခုနှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ်ကို
 ၁. ကုမ္ပဏီ၏ အကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ်ကို အကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ်
 အကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ်

၁၄ ဇွန်

(အကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ်)
 အကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ်

39





Good night and
see you in the
to night

27



35



--	--	--

အထက် ၁၄ ရက်အတွင်း မြို့တော်အတွင်းရှိ အထက်တန်းကျောင်းများတွင်
 ကျောင်းသားများသည် အထက်တန်းကျောင်းများတွင် အထက်တန်းကျောင်းများတွင်
 အထက်တန်းကျောင်းများတွင် အထက်တန်းကျောင်းများတွင် အထက်တန်းကျောင်းများတွင်
 အထက်တန်းကျောင်းများတွင် အထက်တန်းကျောင်းများတွင် အထက်တန်းကျောင်းများတွင်

အထက်တန်းကျောင်းများတွင် အထက်တန်းကျောင်းများတွင် အထက်တန်းကျောင်းများတွင်

41



ကျေးဇူးတင်အောင် ကျန်းမာရေး အကဲဖြတ်
ဆောင်ရွက်ပေးရန် အတွက် အထူးကျေးဇူးတင်
အားတောင်းရန် အတွက် အထူးကျေးဇူးတင်



วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ นางแพรวินา ภูสอว์ ผู้ดำรงตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษฯ กรมศึกษาธิการ เขต ๓ และคณะอาจารย์-
 ศึกษานิเทศก์ ๑๐๑ ท่านได้ประชุมและลงนามในบันทึกความร่วมมือระหว่าง
 ศึกษานิเทศก์ กรมศึกษาธิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษฯ เขต ๓

นางแพรวินา ภูสอว์
 ผอ. สกปต เขต ๓

47



เมื่อวันเสาร์ ที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ คณะครูจากวิทยาลัยเทคนิคบ้านนา
ได้ทำเรื่องขอไปใช้ชีวิตที่เมืองพัฒนาอยู่ ๑ ปี ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษา



ศูนย์การเรียนรู้

นางสาว...
...
...
...





รายงานผลการดำเนินงาน โครงการชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในสถานศึกษาดีเด่น
(รูปแบบศูนย์การเรียนรู้)

๑.๒ กลุ่มวิทยาลัยอื่นๆ สังกัด สอศ. ที่เข้าร่วมโครงการชีวิตี

วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน
ร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ