



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ที่..... วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานสรุปผลการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ตามที่ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับมอบหมายให้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง กลุ่ม ๑ ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน และมีผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

- | | |
|-----------------------|-------------|
| ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ | จำนวน ๒๒ คน |
| - ครู | - คน |
| - นักเรียน นักศึกษา | ๒๒ คน |
| - ประชาชนทั่วไป | - คน |

๒. ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ คือ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๖$)

๓. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ - สอนการสร้างรูปภาพ ด้วย ChatGPT

ในการนี้ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้ปฏิบัติการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รายวิชา ดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวกาญจนา หนูราช)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

รายการตรวจสอบเอกสาร

เอกสารหมายเลข ๑,๒,๕,๑๑.....(งานหลักสูตร)

เอกสารหมายเลข ๗,๑๐.....(งานทะเบียน)

เอกสารหมายเลข ๘.....(งานวัดผล)



แบบรายงานผลโครงการหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน ๓๐ ชั่วโมง
รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet
รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง กลุ่ม ๑ ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ด้วย วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ได้มีโครงการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน ๓๐ ชั่วโมง รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ โดยได้เปิดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน สร้างความเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน

บัดนี้ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วได้ผลสรุปดังนี้

๑. ผลงานที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานของโปรแกรมประยุกต์ (Application) บนอุปกรณ์ Smart Phone และ Tablet
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ การเลือกใช้ Application ให้เหมาะสมกับงาน การติดตั้ง การตั้งค่า และการถอนการติดตั้ง Application
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้งาน Application พื้นฐานด้านการสื่อสาร การเรียนรู้ และงานอาชีพ
๔. เพื่อให้นักเรียนจัดการพื้นที่จัดเก็บข้อมูล การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นในการใช้งาน Application
๕. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้ Application บนมือถือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสร้างขึ้น มี ๒ ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Check list)

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการจัดโครงการ/กิจกรรม

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับ

๔.๕๑ - ๕.๐๐	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ระดับความพึงพอใจ มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ระดับความพึงพอใจ น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
๑. ชาย	๓	๑๓.๖๔
๒. หญิง	๑๙	๘๖.๓๖
รวม	๒๒	๑๐๐
อายุ		
๑. ๑๒-๑๔ ปี	-	-
๒. ๑๕-๑๗ ปี	๒๒	๑๐๐
๓. ๑๘ - ๒๑ ปี	-	-
รวม	๒๒	๑๐๐

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้น

ระดับความพึงพอใจ ๕ : มากที่สุด, ๔ : มาก, ๓ : ปานกลาง, ๒ : น้อย, ๑ : น้อยที่สุด

ข้อ รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ค่าเบี่ยงเบน (S.D.)	ความพึงพอใจ
๑. ได้รับข่าวการประชาสัมพันธ์การรับสมัครมากน้อยเพียงใด	๔.๔๕	๐.๕๑	มาก
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของ Application	๔.๘๐	๐.๔๑	มากที่สุด
๓. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด
๔. การสอนวิชาชีพมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๘๐	๐.๔๑	มากที่สุด
๕. เข้าใจเกี่ยวกับประเภทและคุณลักษณะของ Application	๔.๖๕	๐.๔๙	มากที่สุด
๖. ครูผู้สอนมีความรู้มากน้อยเพียงใด	๔.๗๕	๐.๔๔	มากที่สุด
๗. ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพมากน้อยเพียงใด	๔.๖๕	๐.๔๙	มากที่สุด
๘. มีทักษะการใช้ Application สร้างและตกแต่ง Application	๔.๔๕	๐.๕๑	มาก
๙. นักเรียนสามารถจัดการ Application บนมือถือได้	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด
๑๐. เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดโครงการนี้	๔.๖๐	๐.๕๐	มากที่สุด
สรุปผล	๔.๖๖	๐.๔๗	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๓๐ ชั่วโมง รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๖) และได้พิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของ Application ๔.๘๐
- การสอนวิชาชีพมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๐
- ครูผู้สอนมีความรู้มากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๕
- สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๐

- นักเรียนสามารถจัดการ Application บนมือถือได้ คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๐
- เข้าใจเกี่ยวกับประเภทและคุณลักษณะของ Application คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๘
- ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพมากขึ้นอย่างน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๕
- เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดโครงการนี้ คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๐
- ได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์การรับสมัครมากขึ้นอย่างน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๕
- มีทักษะการใช้ Application สร้างและตกแต่ง Application คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๕

ข้อเสนอแนะ

- สอนการสร้างรูปภาพ ด้วย ChatGPT



(นางสาวกาญจนา หนูราช)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ที่.....

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานสรุปผลการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ตามที่ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับมอบหมายให้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง กลุ่ม ๒ ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน และมีผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๒ คน

- ครู - คน
- นักเรียน นักศึกษา ๒๒ คน
- ประชาชนทั่วไป - คน

๒. ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ คือ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๖$)

๓. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ - ไม่มี -

ในการนี้ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้ปฏิบัติการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รายวิชา ดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวกาญจนา หนูราช)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

รายการตรวจสอบเอกสาร

เอกสารหมายเลข ๑,๒,๕,๑๑.....(งานหลักสูตร)

เอกสารหมายเลข ๗,๑๐.....(งานทะเบียน)

เอกสารหมายเลข ๘.....(งานวัดผล)



แบบรายงานผลโครงการหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ๓๐ ชั่วโมง
รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet
รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง กลุ่ม ๒ ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ด้วย วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ได้มีโครงการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ๓๐ ชั่วโมง รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ โดยได้เปิดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน สร้างความเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน

บัดนี้ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วได้ผลสรุปดังนี้

๑. ผลงานที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๖. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานของโปรแกรมประยุกต์ (Application) บนอุปกรณ์ Smart Phone และ Tablet
๗. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ การเลือกใช้ Application ให้เหมาะสมกับงาน การติดตั้ง การตั้งค่า และการถอนการติดตั้ง Application
๘. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้งาน Application พื้นฐานด้านการสื่อสาร การเรียนรู้ และงานอาชีพ
๙. เพื่อให้นักเรียนจัดการพื้นที่จัดเก็บข้อมูล การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นในการใช้งาน Application
๑๐. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้ Application บนมือถือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสร้างขึ้น มี ๒ ขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Check list)

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการจัดโครงการ/กิจกรรม

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับ

๔.๕๑ - ๕.๐๐	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ระดับความพึงพอใจ มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ระดับความพึงพอใจ น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
๑. ชาย	๗	๓๑.๘๒
๒. หญิง	๑๕	๖๘.๑๘
รวม	๒๒	๑๐๐
อายุ		
๓. ๑๒-๑๔ ปี	-	-
๔. ๑๕-๑๗ ปี	๒๒	๑๐๐
๕. ๑๘ - ๒๑ ปี	-	-
รวม	๒๒	๑๐๐

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้น

ระดับความพึงพอใจ ๕ : มากที่สุด, ๔ : มาก, ๓ : ปานกลาง, ๒ : น้อย, ๑ : น้อยที่สุด

ข้อ รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ค่าเบี่ยงเบน (S.D.)	ความพึงพอใจ
๑. ได้รับข่าวการประชาสัมพันธ์การรับสมัครมากน้อยเพียงใด	๔.๔๕	๐.๕๑	มาก
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของ Application	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด
๓. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๖๕	๐.๔๗	มากที่สุด
๔. การสอนวิชาชีพมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๕๕	๐.๕๑	มากที่สุด
๕. เข้าใจเกี่ยวกับประเภทและคุณลักษณะของ Application	๔.๖๕	๐.๔๙	มากที่สุด
๖. ครูผู้สอนมีความรู้มากน้อยเพียงใด	๔.๕๕	๐.๕๑	มากที่สุด
๗. ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพมากน้อยเพียงใด	๔.๕๐	๐.๕๑	มาก
๘. มีทักษะการใช้ Application สร้างและตกแต่ง Application	๔.๔๕	๐.๕๑	มาก
๙. นักเรียนสามารถจัดการ Application บนมือถือได้	๔.๖๐	๐.๕๐	มากที่สุด
๑๐. เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดโครงการนี้	๔.๔๕	๐.๕๑	มาก
สรุปผล	๔.๕๖	๐.๕๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๓๐ ชั่วโมง รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๖) และได้พิจารณาเป็นรายชื่อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของ Application คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๐
- สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๕
- เข้าใจเกี่ยวกับประเภทและคุณลักษณะของ Application คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๕

- นักเรียนสามารถจัดการ Application บนมือถือได้ คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๐
- การสอนวิชาชีพมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๕
- ครูผู้สอนมีความรู้มากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๕
- ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๐
- มีทักษะการใช้ Application สร้างและตกแต่ง Application คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๕
- ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๕
- เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดโครงการนี้ คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๕

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



(นางสาวกาญจนา หนูราช)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ที่.....

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานสรุปผลการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ตามที่ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับมอบหมายให้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง กลุ่ม ๓ ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน และมีผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๒ คน

- ครู - คน
- นักเรียน นักศึกษา ๒๒ คน
- ประชาชนทั่วไป - คน

๒. ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ คือ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($X = ๔.๕๒$)

๓. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ - ไม่มี -

ในการนี้ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้ปฏิบัติการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รายวิชา ดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวกาญจนา หนูราช)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

รายการตรวจสอบเอกสาร

เอกสารหมายเลข ๑,๒,๕,๑๑.....(งานหลักสูตร)

เอกสารหมายเลข ๗,๑๐.....(งานทะเบียน)

เอกสารหมายเลข ๘.....(งานวัดผล)



แบบรายงานผลโครงการหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน ๓๐ ชั่วโมง
รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet
รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง กลุ่ม ๓ ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ด้วย วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ได้มีโครงการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน ๓๐ ชั่วโมง รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ โดยได้เปิดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน สร้างความเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน

บัดนี้ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วได้ผลสรุปดังนี้

๑. ผลงานที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานของโปรแกรมประยุกต์ (Application) บนอุปกรณ์ Smart Phone และ Tablet
๑๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ การเลือกใช้ Application ให้เหมาะสมกับงาน การติดตั้ง การตั้งค่า และการถอนการติดตั้ง Application
๑๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้งาน Application พื้นฐานด้านการสื่อสาร การเรียนรู้ และงานอาชีพ
๑๔. เพื่อให้นักเรียนจัดการพื้นที่จัดเก็บข้อมูล การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นในการใช้งาน Application
๑๕. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้ Application บนมือถือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสร้างขึ้น มี ๒ ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Check list)

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการจัดโครงการ/กิจกรรม

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับ

๔.๕๑ - ๕.๐๐	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ระดับความพึงพอใจ มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ระดับความพึงพอใจ น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
๖. ชาย	๔	๑๘.๑๘
๗. หญิง	๑๘	๘๑.๘๑
รวม	๒๒	๑๐๐
อายุ		
๘. ๑๒-๑๔ ปี	-	-
๙. ๑๕-๑๗ ปี	๒๒	๑๐๐
๑๐. ๑๘ - ๒๑ ปี	-	-
รวม	๒๒	๑๐๐

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้น

ระดับความพึงพอใจ ๕ : มากที่สุด, ๔ : มาก, ๓ : ปานกลาง, ๒ : น้อย, ๑ : น้อยที่สุด

ข้อ รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ค่าเบี่ยงเบน (S.D.)	ความพึงพอใจ
๑. ได้รับข่าวการประชาสัมพันธ์การรับสมัครมากน้อยเพียงใด	๔.๔๕	๐.๕๑	มาก
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของ Application	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด
๓. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๖๐	๐.๖๐	มากที่สุด
๔. การสอนวิชาชีพมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๔๕	๐.๖๐	มาก
๕. เข้าใจเกี่ยวกับประเภทและคุณลักษณะของ Application	๔.๕๕	๐.๖๐	มากที่สุด
๖. ครูผู้สอนมีความรู้มากน้อยเพียงใด	๔.๖๐	๐.๖๐	มากที่สุด
๗. ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพมากน้อยเพียงใด	๔.๔๕	๐.๖๐	มาก
๘. มีทักษะการใช้ Application สร้างและตกแต่ง Application	๔.๔๕	๐.๖๐	มาก
๙. นักเรียนสามารถจัดการ Application บนมือถือได้	๔.๕๐	๐.๖๑	มาก
๑๐. เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดโครงการนี้	๔.๔๐	๐.๖๐	มาก
สรุปผล	๔.๕๒	๐.๕๗	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๓๐ ชั่วโมง รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๒) และได้พิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของ Application คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๐
- สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๐
- ครูผู้สอนมีความรู้มากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๐
- เข้าใจเกี่ยวกับประเภทและคุณลักษณะของ Application คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๕

- นักเรียนสามารถจัดการ Application บนมือถือได้ คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๐
- ได้รับข่าวการประชาสัมพันธ์การรับสมัครมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๕
- ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๕
- การสอนวิชาชีพมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๕
- มีทักษะการใช้ Application สร้างและตกแต่ง Application คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๕
- เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดโครงการนี้ คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๐

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



(นางสาวกาญจนา หนุราช)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ที่.....

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานสรุปผลการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ตามที่ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับมอบหมายให้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง กลุ่ม ๔ ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน และมีผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๔ คน

- ครู - คน
- นักเรียน นักศึกษา ๒๔ คน
- ประชาชนทั่วไป - คน

๒. ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ คือ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๔$)

๓. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ - ไม่มี -

ในการนี้ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้ปฏิบัติการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รายวิชา ดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวกาญจนา หนูราช)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

รายการตรวจสอบเอกสาร

เอกสารหมายเลข ๑,๒,๕,๑๑.....(งานหลักสูตร)

เอกสารหมายเลข ๗,๑๐.....(งานทะเบียน)

เอกสารหมายเลข ๘.....(งานวัดผล)



แบบรายงานผลโครงการหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน ๓๐ ชั่วโมง
รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet
รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง กลุ่ม ๔ ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ด้วย วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ได้มีโครงการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน ๓๐ ชั่วโมง รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ โดยได้เปิดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน สร้างความเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน

บัดนี้ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วได้ผลสรุปดังนี้

๑. ผลงานที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑๖. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานของโปรแกรมประยุกต์ (Application) บนอุปกรณ์ Smart Phone และ Tablet

๑๗. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ การเลือกใช้ Application ให้เหมาะสมกับงาน การติดตั้ง การตั้งค่า และการถอนการติดตั้ง Application

๑๘. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้งาน Application พื้นฐานด้านการสื่อสาร การเรียนรู้ และงานอาชีพ

๑๙. เพื่อให้นักเรียนจัดการพื้นที่จัดเก็บข้อมูล การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นในการใช้งาน Application

๒๐. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้ Application บนมือถือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสร้างขึ้น มี ๒ ขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Check list)

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการจัดโครงการ/กิจกรรม

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับ

๔.๕๑ - ๕.๐๐ ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ ระดับความพึงพอใจ มาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง

๑.๕๑ - ๒.๕๐ ระดับความพึงพอใจ น้อย

๑.๐๐ - ๑.๕๐ ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
๑๑.ชาย	๙	๓๗.๕๐
๑๒.หญิง	๑๕	๕๒.๕๐
รวม	๒๔	๑๐๐
อายุ		
๑๓.๑๒-๑๔ ปี	-	-
๑๔.๑๕-๑๗ ปี	-	-
๑๕.๑๘ - ๒๑ ปี	๒๔	๑๐๐
รวม	๒๔	๑๐๐

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้น

ระดับความพึงพอใจ ๕ : มากที่สุด, ๔ : มาก, ๓ : ปานกลาง, ๒ : น้อย, ๑ : น้อยที่สุด

ข้อ รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ค่าเบี่ยงเบน (S.D.)	ความพึงพอใจ
๑. ได้รับข่าวการประชาสัมพันธ์การรับสมัครมาน้อยเพียงพอ	๔.๓๕	๐.๕๙	มาก
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของ Application	๔.๘๐	๐.๔๑	มากที่สุด
๓. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมาน้อยเพียงพอ	๔.๕๐	๐.๖๙	มาก
๔. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมาน้อยเพียงพอ	๔.๔๕	๐.๖๐	มาก
๕. เข้าใจเกี่ยวกับประเภทและคุณลักษณะของ Application	๔.๕๐	๐.๖๙	มาก
๖. ครูผู้สอนมีความรู้มากน้อยเพียงพอ	๔.๖๕	๐.๔๙	มากที่สุด
๗. ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพมากน้อยเพียงพอ	๔.๕๕	๐.๖๐	มากที่สุด
๘. มีทักษะการใช้ Application สร้างและตกแต่ง Application	๔.๕๐	๐.๖๑	มาก
๙. นักเรียนสามารถจัดการ Application บนมือถือได้	๔.๖๐	๐.๖๐	มากที่สุด
๑๐. เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดโครงการนี้	๔.๕๐	๐.๖๑	มาก
สรุปผล	๔.๕๔	๐.๕๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๓๐ ชั่วโมง รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๔) และได้พิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของ Application คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๐
- ครูผู้สอนมีความรู้มากน้อยเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๕
- นักเรียนสามารถจัดการ Application บนมือถือได้ คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๐
- ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพมากน้อยเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๕

- เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดโครงการนี้ คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๐
- สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๐
- มีทักษะการใช้ Application สร้างและตกแต่ง Application คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๐
- เข้าใจเกี่ยวกับประเภทและคุณลักษณะของ Application คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๐
- สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๕
- ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๕

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



(นางสาวกาญจนา หนุราช)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ที่.....

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานสรุปผลการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ตามที่ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับมอบหมายให้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง กลุ่ม ๕ ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน และมีผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕ คน

- ครู - คน
- นักเรียน นักศึกษา ๒๕ คน
- ประชาชนทั่วไป - คน

๒. ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ คือ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๑$)

๓. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ - ไม่มี -

ในการนี้ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้ปฏิบัติการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รายวิชา ดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวกาญจนา หนูราช)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

รายการตรวจสอบเอกสาร

เอกสารหมายเลข ๑,๒,๕,๑๑.....(งานหลักสูตร)

เอกสารหมายเลข ๗,๑๐.....(งานทะเบียน)

เอกสารหมายเลข ๘.....(งานวัดผล)



แบบรายงานผลโครงการหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน ๓๐ ชั่วโมง
รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet
รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง กลุ่ม ๕ ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ด้วย วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ได้มีโครงการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน ๓๐ ชั่วโมง รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ โดยได้เปิดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน สร้างความเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน

บัดนี้ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วได้ผลสรุปดังนี้

๑. ผลงานที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานของโปรแกรมประยุกต์ (Application) บนอุปกรณ์ Smart Phone และ Tablet

๒๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ การเลือกใช้ Application ให้เหมาะสมกับงาน การติดตั้ง การตั้งค่า และการถอนการติดตั้ง Application

๒๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้งาน Application พื้นฐานด้านการสื่อสาร การเรียนรู้ และงานอาชีพ

๒๔. เพื่อให้นักเรียนจัดการพื้นที่จัดเก็บข้อมูล การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นในการใช้งาน Application

๒๕. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้ Application บนมือถือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสร้างขึ้น มี ๒ ขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Check list)

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการจัดโครงการ/กิจกรรม

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับ

๔.๕๑ - ๕.๐๐ ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ ระดับความพึงพอใจ มาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง

๑.๕๑ - ๒.๕๐ ระดับความพึงพอใจ น้อย

๑.๐๐ - ๑.๕๐ ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
๑๖.ชาย	๑๑	๔๔.๐๐
๑๗.หญิง	๑๔	๕๖.๐๐
รวม	๒๕	๑๐๐
อายุ		
๑๘.๑๒-๑๔ ปี	-	-
๑๙.๑๕-๑๗ ปี	-	-
๒๐.๑๘ - ๒๑ ปี	๒๕	๑๐๐
รวม	๒๕	๑๐๐

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้น

ระดับความพึงพอใจ ๕ : มากที่สุด, ๔ : มาก, ๓ : ปานกลาง, ๒ : น้อย, ๑ : น้อยที่สุด

ข้อ รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ค่าเบี่ยงเบน (S.D.)	ความพึงพอใจ
๑. ได้รับข่าวการประชาสัมพันธ์การรับสมัครมาน้อยเพียงพอ	๔.๒๙	๐.๕๙	มาก
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของ Application	๔.๗๒	๐.๔๑	มากที่สุด
๓. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมาน้อยเพียงพอ	๔.๕๐	๐.๖๙	มาก
๔. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมาน้อยเพียงพอ	๔.๔๒	๐.๖๐	มาก
๕. เข้าใจเกี่ยวกับประเภทและคุณลักษณะของ Application	๔.๔๖	๐.๖๙	มาก
๖. ครูผู้สอนมีความรู้มาน้อยเพียงพอ	๔.๖๒	๐.๔๙	มากที่สุด
๗. ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพมาน้อยเพียงพอ	๔.๕๕	๐.๖๐	มากที่สุด
๘. มีทักษะการใช้ Application สร้างและตกแต่ง Application	๔.๕๐	๐.๖๑	มาก
๙. นักเรียนสามารถจัดการ Application บนมือถือได้	๔.๖๐	๐.๖๐	มากที่สุด
๑๐. เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดโครงการนี้	๔.๕๐	๐.๖๑	มาก
สรุปผล	๔.๕๑	๐.๕๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๓๐ ชั่วโมง รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑) และได้พิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของ Application คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๒
- ครูผู้สอนมีความรู้มาน้อยเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๒
- นักเรียนสามารถจัดการ Application บนมือถือได้ คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๐
- ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพมาน้อยเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๕

- เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดโครงการนี้ คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๐
- สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๐
- มีทักษะการใช้ Application สร้างและตกแต่ง Application คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๐
- เข้าใจเกี่ยวกับประเภทและคุณลักษณะของ Application คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๖
- สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๒
- ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๙

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



(นางสาวกาญจนา หนูราช)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ที่.....

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานสรุปผลการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน

ตามที่ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับมอบหมายให้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง กลุ่ม ๖ ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน และมีผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕ คน

- ครู - คน
- นักเรียน นักศึกษา ๒๕ คน
- ประชาชนทั่วไป - คน

๒. ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ คือ ระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = ๔.๓๔$)

๓. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ - ไม่มี -

ในการนี้ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้ปฏิบัติการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รายวิชา ดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวกาญจนา หนูราช)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

รายการตรวจสอบเอกสาร

เอกสารหมายเลข ๑,๒,๕,๑๑.....(งานหลักสูตร)

เอกสารหมายเลข ๗,๑๐.....(งานทะเบียน)

เอกสารหมายเลข ๘.....(งานวัดผล)



แบบรายงานผลโครงการหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน ๓๐ ชั่วโมง
รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet
รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง กลุ่ม ๖ ณ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ด้วย วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ได้มีโครงการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน ๓๐ ชั่วโมง รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๑๐๑ โดยได้เปิดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน สร้างความเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน

บัดนี้ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วได้ผลสรุปดังนี้

๑. ผลงานที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒๖. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานของโปรแกรมประยุกต์ (Application) บนอุปกรณ์ Smart Phone และ Tablet

๒๗. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ การเลือกใช้ Application ให้เหมาะสมกับงาน การติดตั้ง การตั้งค่า และการถอนการติดตั้ง Application

๒๘. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้งาน Application พื้นฐานด้านการสื่อสาร การเรียนรู้ และงานอาชีพ

๒๙. เพื่อให้นักเรียนจัดการพื้นที่จัดเก็บข้อมูล การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นในการใช้งาน Application

๓๐. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้ Application บนมือถือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสร้างขึ้น มี ๒ ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Check list)

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการจัดโครงการ/กิจกรรม

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับ

๔.๕๑ - ๕.๐๐ ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ ระดับความพึงพอใจ มาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง

๑.๕๑ - ๒.๕๐ ระดับความพึงพอใจ น้อย

๑.๐๐ - ๑.๕๐ ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
๒๑.ชาย	๑๐	๔๐.๐๐
๒๒.หญิง	๑๕	๖๐.๐๐
รวม	๒๕	๑๐๐
อายุ		
๒๓.๑๒-๑๔ ปี	-	-
๒๔.๑๕-๑๗ ปี	-	-
๒๕.๑๘ - ๒๑ ปี	๒๕	๑๐๐
รวม	๒๕	๑๐๐

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้น

ระดับความพึงพอใจ ๕ : มากที่สุด, ๔ : มาก, ๓ : ปานกลาง, ๒ : น้อย, ๑ : น้อยที่สุด

ข้อ รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ค่าเบี่ยงเบน (S.D.)	ความพึงพอใจ
๑. ได้รับข่าวการประชาสัมพันธ์การรับสมัครมาน้อยเพียงพอ	๔.๓๐	๐.๕๙	มาก
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของ Application	๔.๗๕	๐.๔๑	มากที่สุด
๓. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมาน้อยเพียงพอ	๔.๕๐	๐.๖๙	มาก
๔. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมาน้อยเพียงพอ	๔.๔๕	๐.๖๐	มาก
๕. เข้าใจเกี่ยวกับประเภทและคุณลักษณะของ Application	๔.๔๘	๐.๖๙	มาก
๖. ครูผู้สอนมีความรู้มาน้อยเพียงพอ	๔.๖๒	๐.๔๙	มากที่สุด
๗. ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพมาน้อยเพียงพอ	๔.๕๕	๐.๖๐	มากที่สุด
๘. มีทักษะการใช้ Application สร้างและตกแต่ง Application	๔.๔๙	๐.๖๑	มาก
๙. นักเรียนสามารถจัดการ Application บนมือถือได้	๔.๕๘	๐.๖๐	มากที่สุด
๑๐. เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดโครงการนี้	๔.๕๐	๐.๖๑	มาก
สรุปผล	๔.๓๔	๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๓๐ ชั่วโมง รายวิชางานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๔) และได้พิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของ Application คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๕
- ครูผู้สอนมีความรู้มาน้อยเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๒
- นักเรียนสามารถจัดการ Application บนมือถือได้ คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๘
- ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพมาน้อยเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๕

- เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดโครงการนี้ คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๐
- สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๐
- มีทักษะการใช้ Application สร้างและตกแต่ง Application คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๙
- เข้าใจเกี่ยวกับประเภทและคุณลักษณะของ Application คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๘
- สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๕
- ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครมากน้อยเพียงใด คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๐

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



(นางสาวกาญจนา หนูราช)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล